学校自己評価シート 令和4年度

星野学園中学校

126年間の永い伝統に培われたまじめな校風を基調として、豊かな教養、確かな学力とモラル、マナーを身につけた国際人を養成する。そのため心 目指す学校像 身ともに健全な人間、自らの個性や可能性を発見し自立する人間の育成を目指す。 1. 生徒一人ひとりの学習意欲を高め、学力向上を図る。 2. 委員会活動や学校行事、クラブ活動等を通して、主体的に考え行動できる生徒を育む。 3. 一人ひとりの職業観を育て、自分の将来に対する能動的な態度と姿勢を育てる。 4. 規則正しい生活習慣と本校生にふさわしい生活態度を確立させる。 重点目標 5. 生徒・保護者・教員の信頼関係を築き、特に保護者との連絡を密にする。

達成度 ほぼ達成 (8割以上) 学校関係評価者 概ね達成 В (6割以上) 教職員32名 С 変化の兆し (4割以上) 保護者10名 D 不十分 (4割未満)

	番号欄は重点項目の番号に		学校	自 己 評	価			学校関係者評価
令和4年度目標 令和4年度評価(実施日令和5年3月30日) 実施日 令和5年5月20日								
番号	現状と課題	評価項目	具体的な方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度	次年度への改善策	学校関係者からの意見・要望・評価等
1	教員の研究授業(アクティブラーニングを含めた)が教科毎に行われ、授業改善に努めている。生徒は、授業に集中ででの学習が記録され、振り返ることができるようになっている。	・授業改善の取組 ・学習の習慣化 ・学習への姿勢 ・学力の向上 ・iPadでの発表	・生徒がわかる授業、できる授業を展開する ために具体的に授業を工夫する。 ・家庭学習の成果を実感できるようにホーム ルームテストの内容を厳選する。 ・学習の記録を行い、常に振り返り、自分の 課題を発見し改善する。 ・iPadでの発表等主体的な授業を取り入れて 具体的に指導する。 ・模試の結果が励みになるような体験を重ね る。 ・朝新聞を継続的に進めている。	・提出物の提出状況 ・小テストやWEBテスト等の結果 ・学習の記録状況 ・各種試験の取り組み状況や結果	・定期的に研究授業が行われ、講評をもとに授業改善に取り組んでいる。 ・全体的に、生徒は前向きに授業を受けている。 ・学習の記録は、記録ノートやiPadで教師が把握し、生徒が振り返ることができるようになってきた。 ・模擬試験も教師が目標をもって取り組んでいる。 ・iPad使用の発表を組み込んでいる。	В	・生徒自らが課題を見つけ、自分で解決する体験を積み重ねる。 ・大学進学への講演会説明会を学年ごとに設け、将来への目的意識を明確にする。 ・学習計画に各自が模試を位置づけ取り組むよう生徒に働きかけると同時に、教師も模試を意識して課題を出すようにする。 ・出席停止の時は、Zoom授業配信等のICT環境をより整える。	・子どもの成績をClassiで確認でき子どもの状況がわかるのは良いと思う。 ・Classiで授業プリントを確認出来るのは欠席したときに助かるが、さらに保護者にも発信してほしい。 ・Classiを活用して授業の補助にできるのはありがたいが、学年によって差が少しあるようだ。・保護者への連絡にClassiを併用してほしい。・テスト前には学習記録に有意義なコメントを下さり、子どもはやる気になっている。
2	委員会活動で生徒が、 活動計画や目標、役割 分担などを主体的に 定し、具体的な提る。 学校行事や部活動に 学校でも、一人ひとり 主役となる取り組みが できている。	・委員会活動 (生徒会活動) ・行事への取り組み 状況 ・部活動	・目標を持って取り組み、一体感や充実 感・達成感を味わわせる。 ・生徒自ら課題を発見し自分たちで解決 する体験を積む。 ・教師が取り組みへの具体的な評価を毎回 行う。 ・各大会の目標を設定して自覚的に取組む ように指導する。	・周りへの感謝の気持ちが培われた	・定期的に委員会を開き活動内容について議論している。 ・少ない行事ではあったがクラスのまとまりが前進している。 ・合唱祭は学年ごとに実施した。 ・大会が中止になったクラブもあるが、県大会に出場した運動部数は6、関東大会には、マーチング部門1位であった。	В	 ・行事や活動ごとの振り返りを徹底し、課題や教訓を引き出す。 ・各委員会での課題をそれぞれ発見し、自ら解決策を模索する力を育てる。 ・意見の違いを乗り越えて、お互いに合意できるところを見出す能力を育てる。 ・一人ひとりが主役であるという意識を持たせる。 	・今後はなるべく行事を工夫して実施してもらいたい。・部活動の指導員にも学校の指導方針をよく理解して指導にあたってほしい。・コロナ禍だからと理解はしているが、文化祭、体育祭は保護者だけでも観覧できて良かったが、受験生にも公開して星野生の活動を見てもらいたかった。
3	現在関心や興味のある 学問や将来の職業について、具体的な目標を 持っている生徒もいる が漠然とした状態の生 徒も見うけられる。	・将来の目標を持っているか。・職業調べに対する姿勢と関わり方	・関心を持っている事柄や興味のある事柄について自分で整理し、まとめる。 ・職業調べや保護者や卒業生の職業講演会などを通して職業への関心と理解を深める。 ・生徒自身が職業の適性を考え目標を持つ。 ・進路探求ノートは中2後半から継続的に取り組む。	 ・生徒の感想文 ・アンケートなどを通しての生徒の取り組み状況 ・目標が明確になっているか。 ・目標に向かって努力しているか。 ・進路探求ノートに取り組み、 仕事・学問ムックを活用する。 	・興味や関心を持って講演会等に参加している。 ・生徒の職業観は、様々な体験を通して視野も大きくなり少しずつ変化している。 ・各自が将来の目標や自身の適性と向かい合うことによって、新しい自分を発見している。	В	・自分の目指す職業への適性について、周りの意見を受け止めて自分を見つめさせる。 ・あらゆる機会を利用し、目指す職業への関心を育み、自ら積極的に調べる。	・保護者会で進路指導部長より話もあるが、保護者向けの進学ガイダンスを充実させてほしい。 ・中高一貫校なので、高校での様子をもっと発信してほしい。 ・卒業生によるZoomでの講演があるなど、一貫杉ならではの企画が多く、貴重な経験となった。 進路に関する保護者の質問にはすぐに答えてもらっている。
4	生徒の身だしなみは概 ねきちんどの生徒が終 ほとんどの生徒が声で をするが、小さも見受 挨拶をする生徒も見行 けられる。また、行 や部活動にも積極的に 参加しており、欠席が 少ない。	・身だしなみがきちん としているか。 ・挨拶ができるか。 ・学校が生活の中心に なっているか。	・身だしなみや挨拶については、校風として自然にできるように指導する。 ・ほとんどの生徒は、勉強や行事、部活動を中心とした生活を送っている。 ・勉強や行事、部活動に積極的に参加できる環境づくりをする。	・身だしなみがきちんと整っているか。・自分から元気よく挨拶ができる。・規則正しい生活を送っているか。・3年間の皆勤率	 ・身だしなみは概ねきちんとしている。 ・挨拶については、ほとんどがきちんとできている。 ・卒業生の3年間の精皆勤率は35.3%である。 ・生徒は全体的には、出校停止になっても規則正しい生活をして、Zoom 授業にも積極的に参加した。 	A	・挨拶に関しては、いろいろな場面で、自分から明るく、大きな声を出せるように指導する。 ・起床時間、家庭学習時間、就寝時間を固定した生活習慣を確立させるためにも、学習記録ノートを活用し、保護者会では保護者の協力をお願いする。	・更衣の時期を長くとってもらったことはよかった。熱中症も心配である。 ・校内はおおよそきれいであるが、一部行き届いていないところがある。 ・小学校時代より、基本的な生活習慣が身につき、家庭でも計画を立てて、進んで勉強に取り組む姿勢が見られる。先生方が生活面も見て下さり安心です。
5	開かれた学校を目ざ し、生徒・保護者との 信頼関係を築くために 努めている。	・学校の開放状況 ・情報公開について	・保護者会や授業参観を学期ごとに実施。 ・文化祭は大攻勢と保護者で実施、体育祭 は学年ごとに規模を縮小して保護者1名 で実施した。 ・田を活用した情報公開や小学生保護者 向けの見学会や説明会を実施している。 ・保護者からの質問や意見をうけとめ、 具体的な対応を通して信頼関係を築く。 ・担任と生徒との 面談を実施する。 ・Classiの保護者グループを開設し、活用する。	・保護者の行事への参加状況 ・学校見学会や入試説明会の参加数 ・IIPの内容及び更新 ・保護者からの質問や意見、 要望苦情等	・保護者が参加できる体育祭と文化祭は多くの来校者を迎えた。 ・オープンスクール、学校見学会、 入試説明会で前年より参加者が増。 ・IPで、行事や部活動の実績、教科 学習等を積極的に発信している。 ・意見や要望等については、真摯に 受け止め対応している。外部の のご意見にも耳を傾け改善すべき 点は対応している。	A	・行事は、今年度は縮小して実施したが、盗撮などに対して、セキュリティ面の強化は継続する。 ・HPで随時本校の教育実践を更に発信する。 ・更新回数や内容の充実を図る。 ・保護者が求める情報を的確かつ迅速に発信する。	 ・コロナ禍でも、保護者懇親会は学校で開催できたことはよかった。 ・行事が多い点に魅力を感じて入学させたので、学校が何とか行事をやろうとしてくれている点は嬉しく思う。登下校の時の確認メールがあるとさらに良い。 ・他校の先生に比べ先生方が熱心なところがありがたいです。子供と適度な距離で一緒に楽しんで下さる先生が多い。先生方のご指導ご対応に誠意熱意を感じます。姉妹で入学させて良かったです。