



星野学園小学校

[小中高一貫校 / 共学]

HOSHINO GAKUEN ELEMENTARY SCHOOL
SCHOOL GUIDE BOOK 2024

EVENT INFORMATION

2024年度入試 (2023年開催)

学校説明会 / 学校概要・教育方針 [要予約](#)

5/14 (日) 【時間】10:00~12:00
【会場】星野学園小学校

入試説明会 / 学校概要・入試について [要予約](#)

第1回 5/20 (土) 第2回 5/28 (日)

第3回 6/25 (日) 第4回 7/29 (土)

第5回 8/27 (日)

【時間】各日共に10:00~12:00
【会場】星野学園小学校

公開授業 [要予約](#)

6/3 (土) 【時間】9:00~
【会場】星野学園小学校

オープンスクール [要予約](#)

第1回 6/11 (日) 【時間】9:00~11:15
【会場】星野学園小学校

第2回 7/22 (土) 【時間】9:00~11:15
【会場】星野学園小学校

星華祭 / 小・中・高校合同文化祭

9/9 (土) 9/10 (日)

【時間】両日共に9:00~16:00 箏曲のステージ
【会場】星野学園小・中学校・星野高等学校 発表があります

※変更場合がありますので、
上記の内容については、必ずホームページをご確認ください。

星野学園小学校

小中高一貫校 / 共学

〒350-0826 埼玉県川越市上寺山216-1
TEL. 049-227-5588 FAX. 049-227-1888

星野学園小学校 [検索](#)

<https://www.hoshinogakuen.ed.jp/hes/>



「全人教育」で
「豊かな人間性」を育む

「全人教育」で
「豊かな人間性」を育む。

Rich Humanity

しっかりとした根と幹があって、
はじめて大きな花が咲き、豊かな実を結びます。

厳しい風の中でも、すくくと立ってられる
そんな骨の太い人を育てたい。
頭も、からだも、こころも、強くしなやかに幅広く、
一人ひとりの、最高の成長をめざして。

そのために私たちが求めたのは、
古くから欧米で理想的とされてきた全人教育、

リベラルアーツという考え方。
自由で、柔軟で、自立した人間を育てる教養教育です。
与えられた知識だけでなく、自ら深く考えられるように。

自分の個性や可能性を見出し、相手を受け入れ、
思いやりを持てるように。
そんな将来のリーダーとなる魅力ある人づくりを、
わたしたちと始めませんか。

星野学園小学校
教育目標

よく考え、進んで学ぶ子ども

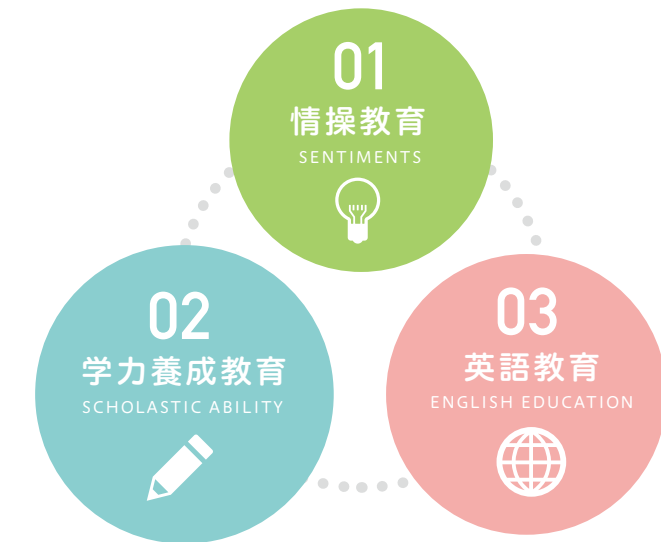
明るく健康な子ども

広いこころを持ち 思いやりのある子ども

礼儀正しく、あいさつのしっかりできる子ども



星野小の教育を支える3つの柱



星野学園小学校では
独自の教育目標を達成するため
「情操教育」「学力養成教育」「英語教育」

という3つを教育の柱に掲げ、
これからの社会に大きく貢献できる
児童の育成を目指します。

SCHOOL
GUIDE BOOK

2024

HOSHINO GAKUEN
ELEMENTARY SCHOOL

- 01 ごあいさつ
- 03 校長メッセージ
- 05 星野小の教育
- 05 01 星野小の情操教育
- 07 02 星野小の学力養成教育
- 09 03 星野小の英語教育

- 11 教育課程
- 13 校長先生×卒業生 対談
- 15 施設紹介
- 19 星野小の年間行事
- 21 星野小1年生の日課
- 21 制服紹介

- 22 資料編
- 23 教科別学習内容
- 29 合格実績
- 30 星野学園小学校Q&A
- 36 アクセスガイド

※新型コロナウイルス感染防止策を
講じた上で撮影を行っております。

やがて花咲き、実を結ぶ その根幹を育む6年間

多くの人を幸せにする、きれいな花や、ゆたかな実り。

それらはすべて、一粒の小さな種からはじまります。

子どもたちは、みんな小さな可能性の種。

これからどんな色の花が咲くのか、どんな形の実をつけるのか、それはまだ誰にも分かりません。

それでも確かにいえるのは、花や実は、しっかりとした根と幹がなくては結実しないということ。

星野学園小学校での6年間は、めぐみの雨のようにしみわたる学びと、

太陽のようにあたたかな愛情をもって、

子どもたちの根と幹とをたくましく育むためにあるのです。



Message

学校法人星野学園 理事長
星野学園小学校 校長

星野 誠



家庭教育と学校教育の調和で ゆたかな人間性を育む

日本の義務教育は中学校までですが、近年ではほとんどの子どもが高校に進学します。6・3・3で12年にわたる教育の中で、幼い子どもたちは少年・少女へと成長し、ひとりの人間として次なるステージに歩みだす力を身につけます。中でも小学校で過ごす6年間というのは、子どもたちが人間として生きていくための、根幹を養う時期といえるでしょう。

星野学園小学校ではこの貴重な最初の6年間で、充実した、幸福な年月にして、子どもたちの成長をうながしたいと願っています。同時にそのためには、家庭教育と学校教育との調和が重要であると考えています。

本校には、子どもが子どもらしく、のびやかに活動できる環境があります。多彩な行事や生き生きとした交流の中で、自分と他者の命や意見を尊重する心を養う校風があります。そして、子どもたちの好奇心にこたえ、学ぶ楽しさを知るたくさんの機会があります。

これらは星野学園が長い伝統の中で築いてきた特色ですが、同時に我々は、ご家庭でもしっかりとお子さまをしつけ、育てるのだという自覚を、保護者の方に求めています。

お子さまに対し過保護になるのではなく、また過剰な期待や依存を学校にかけるのでもなく、たいせつなお子さまを共に育てる喜びや悩みを、みなさまと分かち合いたいのです。

何が真理で正義かを考える 経験を重ねることが、教養をつくる基礎になる 体験を通して正しいことを身につけていく

同一キャンパスの小・中・高は教育理念を共有しています。

中・高生と小学生の関係は近く、1・2年生は、春の中学校の体育祭に招待されます。また小学校の秋の体育祭には高校の陸上部員が会場設営や用具の準備の応援にきます。100人編成の吹奏楽部マーチングバンドの演奏もあり、ほかにも小学校の授業のために箏曲部が箏をセットするなど日常の接点が多々あります。

小学校高学年から全員がクラブ活動を行い、クラブは子どもたちの居場所です。火曜日の6時間目は小・中・高いっせいのクラブ活動の時間。笑顔で接してくれる中・高生のやさしさに包まれ、よい人間関係を築いていきます。「友だちと接し、さまざまな体験を重ねるなかで、自己肯定感をはぐくみ、自立の精神を養ってほしい」と願っております。

星野学園 の 沿革

明治	30年 4月	星野塾川越市に設置認可、設置者兼塾長 星野 りち
昭和	28年 5月	学校法人星野学園認可、理事長兼校長 星野 三郎 就任
	38年 11月	末広町新校舎(第一校舎)完成
	39年 3月	星野女子高等学校認可
	46年 3月	星野女子高等学校付属ほし幼稚園認可
	52年 2月	星野女子高等学校第二校舎完成
	54年 3月	星野女子高等学校第二運動場完成
	55年 3月	星野女子高等学校 校内温水プール完成
	56年 10月	星野女子高等学校図書館完成
	59年 1月	川越東高等学校認可
	62年 3月	星野記念体育館完成
平成	7年 7月	理事長 星野 誠 就任
	9年 3月	星野女子高等学校 第一校舎百周年記念耐震補強完了
	11年 1月	天神橋グラウンド・自然観察園完成
	11年 3月	星野女子高等学校第二校舎耐震補強完了
	11年 12月	星野学園中学校校舎完成
	12年 3月	星野学園中学校認可
	15年 4月	星野女子高等学校は星野高等学校に校名変更
	16年 2月	星野記念講堂(ハーモニーホール)完成
	19年 3月	星野学園小学校認可
	24年 2月	小学校2号館が完成する 第3体育館が完成する
	24年 9月	星野ドームが完成する
	24年 11月	第2総合グラウンドが完成する
	24年 12月	ロッククライミング広場が完成する
	26年 9月	セミナーハウス everia が完成する
	29年 4月	星野キッズ開校

創業者 星野りち

星野学園の創業者「星野りち」は、東京女子師範学校(現お茶の水女子大学)を卒業後、郷里川越に『星野塾』を創設しました。



りち先生は師範学校時代に小笠原家に弟子入りし、小笠原流の礼法を習得。児童生徒の誰もがきちんとした礼節と身のこなしで学業に励んでほしいというその思いは、現代に生きる在校生・教職員一同にも受け継がれています。その思いを胸に、これからは芯の強い、未来のリーダーたる人物を育成してまいります。

校章

創業者、星野りちの生家の屋号を「碓屋(いかりや)」といました。そのことから、星野の校章は「碓」がメインモチーフになっています。



そして、校章の碓のマークの後ろには、「鏡」がデザインされています。今、この激動の時代を生きる私たちは、「碓」の重要性をもう一度とらえ直したいと思っています。時代の潮流に安易に流されず、信念の碓を下ろしてほしい。一方で、その信念が、偏ったものになっていないか、誤った知識に根ざされていないか、時々点検してほしい。「碓」と「鏡」を心に置いて、今を生きていってほしい。さて、碓を意味する「anchor」には、「人に安心感を与えられる存在」という意味もあります。自分を信じながら、自分を見つめ続ける。そうやって作り上げた自分は、いつか誰かを安心させられる存在になるはずだと。

Message



6年間で子どもの
「ころ」が
大きく成長します

3年B組担任 我喜屋 暁 先生

1500席を有する「ハーモニーホール」での行事は、子どものころを揺さぶる経験となります。青島広志先生とシアターオーケストラトキョーの方々、Kバレエカンパニーのダンサーの方々をお招きした芸術鑑賞会では、迫力ある演奏と美しい演技に驚きと感動の連続でした。また、豊かな教養と知識を身に付けるために、本校では、箏曲や書道、剣道にも力を注いでいます。



優れた環境が感受性と表現力を豊かに

芸術鑑賞会をはじめ、幅広く利用されている星野記念講堂は、本校の情操教育を支える中心的施設です。しなやかな感受性は「本物」にふれることで、豊かな表現力は「ステージ発表」を重ねることで育まれます。このような学校行事を通した「情操教育」により、将来、自主的に世界で活躍できるバランスの取れた人材の育成を目指します。

情操教育

Sentiment



自立を促す多彩な宿泊行事

年齢に応じた自立の完成を目指し、発達段階に合わせて多彩な宿泊行事を用意しています。宿泊の体験を通じて、集団行動や規則正しい生活の送り方を確認し、友達と協力することの大切さを学び、お互いの絆を深めていきます。2・3年生の夏の学校では、縦割り班での宿泊で学年を超えた人間関係を学びます。宿泊行事後は、いつもよりたくましくなった子どもの姿を見ることが出来ます。



さらに芸術・体育・道徳

人としての豊かな教養と知識を身に付けるために、箏曲や書道、剣道にも力を注ぎます。授業を通して礼儀作法や心身を鍛え、集中力も身に付けます。体育祭や合唱祭では、クラス全員でひとつの目標に向かい努力することの素晴らしさや協調性を学びます。さらに、道徳の授業により、真理を探究し、正義を学び、人としての品格を高めます。

ゆたかな「ころ」と「からだ」を。

あらゆる教育活動を通じて自尊感情・自己肯定感を育みます。

県下有数の音楽ホールでもある星野記念講堂のハーモニーホールや、全天候型グラウンド「星野ドーム」等の体育施設。のべ22泊の宿泊学習などの「自分で考え、自分でできたこと。まわりから自分が支えられ、自分もまわりを支えた。」という体験を積み重ね、内面を磨き、鍛えていきます。本校には子どもたちの豊かな感受性と好奇心を存分に育むための充実した施設と環境があり、よく考え、進んで学ぶ子どもを育てます。





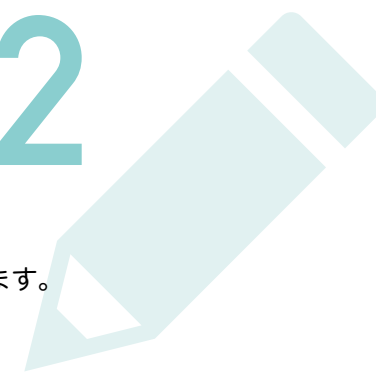
進んで学ぶ、楽しさを。

論理力も、思考力も、表現力も、基礎がしっかり身に付いてこそ。

本校では基礎学力の向上をはかるとともに、6年間を見通した教科指導を徹底しています。

また、実践的なマルチメディア教育を通して将来のプレゼンテーション能力を身に付ける素地をつくります。

02



Message



基礎学習から発展学習まで 幅広くフォロー

6年B組担任 飯田 真帆 先生

毎日の学習の積み重ねが子どもたちの自信と力になるように教員たちは授業に宿題に、それぞれ工夫を凝らしています。また、教科書の学習だけにとどまらず、副教材としてハイレベルのテキストを使用したり、教員が補助プリントを作成したりと、各教科充実した内容で授業を展開しています。



充実した教科指導

教科指導をするにあたり、各教員が自分の専門性を生かした指導にあたります。また、主要教科では教科ごとに3本の柱をつくり、6年間を見通した教科指導を徹底しています。学習の成果を確認するために、各種検定(漢検・数検・英検)の取得も後押しし、個人の能力を最大限伸ばします。

学力養成教育



「わかる授業」の追求

本校では、基礎学力を身に付けるために、専科教員を交え、複数の教員によるきめ細かな授業を行っています。授業は4年生まで、1クラスに2名の教員がつく「2人担任制」を実施しています。また、授業の進め方や指導方法は教員間で話し合い、進めていきます。土曜日も授業を行うことで、基礎学力を習得するための授業時間を確保しています。



実践的なICT教育

授業中、黒板で伝えにくい内容はメディアを使用した画像や音声で子どもの興味や関心を引き出します。本校では、グーグル社のオンライン学習プラットフォーム Google Workspace for Education Plus を導入しており、様々なアプリを利用した学習やリモート授業に活用しています。授業内ではインターネットを利用する上でのマナーや簡単な検索の方法を学習しています。また全学年でiPadを活用したICT教育を行っています。(1~3年生は教室備え付け1人1台の端末、4~6年生は1人1台の有償貸与) プロジェクタ(電子黒板機能付)や無線アクセスポイントを全教室に完備しており、普段からマルチメディアに触れることで、プレゼンテーション能力を身に付ける素地をつくります。



英語教育

English Education



Message



英語の学習で
世界を大きく広げて
ください！

英語 Jon Patton 先生

英語の授業では、歌やゲーム等で楽しく学習しながら英語力を伸ばしています。子どもたちは活動の中で、異文化をグローバルな感覚で受け止めています。日常的にネイティブ・イングリッシュに触れることで、リスニング力の向上はもちろんのこと、5年生で行くニュージーランド修学旅行で、現地の人々と堂々とコミュニケーションをとるほどに成長しています。



日本と世界を知る

日本と外国の生活や文化、言葉等を比べながら、共通点や相違点に気づき、日本だけでなく、世界を学びます。そのために、ニュージーランド修学旅行やハロウィン、クリスマス等、異文化に触れる機会を積極的に作っています。



世界で通用するコミュニケーション力

コミュニケーション力を高めるために必要なものは、「経験」そのものです。本校では、開校以来、アメリカ人教師が常勤しており、1年生からネイティブ教員と日々触れ合い、楽しんで学ぶ授業や行事が豊富です。ネイティブ教員の本物の英語と、ICTの活用やチームティーチングによって、英語の4技能(聞く・話す・読む・書く)を総合的に伸ばしていきます。



学びの実践

1年生から英語を吸収するだけでなく、実際に英語を使う活動を授業に多く取り入れています。そして、5年生では、ニュージーランド修学旅行があります。現地の小学校での交流会や、ファームステイ体験等で本物の英語に触れ、学んできた経験を活かします。

世界で活躍できる子どもたちに。03

子どもたちが活躍する舞台は日本だけでなく、世界中に広がっています。

だからこそ、その世界中の人々とつながるためにも、「英語によるコミュニケーション力」「国際的な感覚」

「日本人としてのアイデンティティー」を養い、世界で国際人として生きる力を育みます。



教育課程

Course of Study

小・中・高12年間のステップで、力をしっかりと育む。

小学校で芽生えた学習への意欲を、途切れさせることなく中学・高校での学習につなげ、12年間で難関国公立大学を突破できる学力を確立します。また、アクティブラーニングによる課題解決能力の向上、情報社会に対応したプログラミング教育等で、未来を切り拓く力を育成します。

小学校

星野学園は、小・中・高12年一貫教育で児童1人ひとりの最高の成長を実現します。
星野学園小学校で育む6年間 2024 - 2029年

STEP 01

小学校1年～2年 2024 - 2025年

習慣の確立

学習習慣の素地を作る

- 「話す」「聞く」「書く」「読む」という基本を大切に国語
- 確かな計算力を育み、基礎を固める算数
- 聴いて動いて楽しみながら慣れる英語
- 専科教員による音楽・図工・体育の授業
- 箏曲の合奏を通して学ぶ、日本の伝統文化
- 知的な好奇心を刺激する農場体験

基本的生活習慣を確立する

- 反省や許す努力をする心、相手に伝わる元気な挨拶や話を聴く姿勢の体得
- 自立への第一歩となる「夏の学校」「冬の学校」



STEP 02

小学校3年～4年 2026 - 2027年

意欲向上

学習意欲を高める

- 情報を収集、比較しながら論理的に考える力を付ける国語
- しっかりとした基礎の上に立ち、答えへの過程を大切に算数
- 語彙を増やし、コミュニケーションの力を伸ばす英語
- 様々な実験や科学的活動を取り入れ、児童の興味を引き出す理科
- 地域社会を題材に、社会の仕組みと資料の使い方を学ぶ社会
- 様々なメディアに触れ、情報収集能力と問題解決能力を育む総合的な学習の時間

豊かな人間関係を築く

- 体育祭やクラブ交流、高校生ボランティア等での中・高生との触れ合い
- 体験的な学習活動を通して、知識を深めていく校外学習や社会科見学
- 本物に触れ、日本の伝統と文化を学ぶ「京都・奈良への宿泊学習」

STEP 03

小学校5年～6年 2028 - 2029年

土台の完成

自ら学ぶ

- 論理的な構成を考え、自分の言葉で発信する力を付ける国語
- 週に一度の習熟度別授業を取り入れ、発展的に学ぶ算数
- 「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能をバランスよく培う英語
- 既習事項をもとに実験の予想を立て、思考・表現の力を伸ばす理科
- 様々な資料と向き合い、考えや思いを発信する能力を養う社会
- ICT機器や図書資料を活用し、情報を整理する力とプレゼンテーション能力を高める総合的な学習の時間

社会性を磨く

- 特別講師を招いての講義
- 戦争の悲惨さと平和の大切さを体感する「広島での平和学習」
- ファームステイ体験等を通して、国際理解を図る「ニュージーランドへの修学旅行」

2023年度教育課程(各学年の年間総授業時数)

区分	各教科の授業時数										特別の教科 道徳	外国語 活動	総合的な 学習の時間	特別 活動	計
	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育	外国語					
1年	306(9)	—	136(4)	—	102(3)	68(2)	68(2)	—	102(3)	—	34(1)	34(1)	—	68(2)	918(27)
2年	315(9)	—	175(5)	—	105(3)	70(2)	70(2)	—	105(3)	—	35(1)	35(1)	—	70(2)	980(28)
3年	245(7)	70(2)	210(6)	105(3)	—	70(2)	70(2)	—	105(3)	—	35(1)	70(2)	105(3)	35(1)	1120(32)
4年	245(7)	105(3)	210(6)	105(3)	—	70(2)	70(2)	—	105(3)	—	35(1)	70(2)	105(3)	70(2)	1190(34)
5年	210(6)	105(3)	210(6)	105(3)	—	55(1.57)	50(1.43)	65(1.86)	105(3)	105(3)	35(1)	—	75(2.14)	70(2)	1190(34)
6年	210(6)	105(3)	210(6)	105(3)	—	55(1.57)	50(1.43)	65(1.86)	105(3)	105(3)	35(1)	—	75(2.14)	70(2)	1190(34)

備考:()の数字は適当な時間の数を示す。5学年・6学年の教科の端数時間数においては、学期の途中で組み替える。

中学・高校

小学校で培った確かな土台を礎にして、さらなる飛躍を目指します。

星野学園中学校・星野高等学校で育む6年間 2030 - 2035年

STEP 04

中学校1年～2年 2030 - 2031年

基礎の定着

【基礎学力を徹底して高める】

学びの方法を身に付け、よく考えて学習する。

- 習熟度別授業、習熟度別クラスによる「わかる」「できる」ことに徹した環境づくり
- 全教室iPadに対応、プロジェクター完備
- 学習到達度や家庭での学習状況をチェックする
・ホームルームテスト
・ベネッセの中高一貫生対象模試受験
- 進路手帳による学習計画立案とiPadによる学習時間の記録
- iPadによるプレゼンテーション能力の育成
- 「ハイレベル講習」の実施
- 試験前後に行われるフォローアップ学習
- 夏休みは全員参加の9日間の講習(中1～中3)

進路指導を通して
早い時期から自分の将来を
みつめる姿勢を作る。

- 社会科見学:体験型英語学習施設「TOKYO GLOBAL GATEWAY」
- 「British Hills」国内英語合宿3日間(中学1～2年の希望者)
- 「テレジン語りつぐ会」代表 野村路子先生による講演会「テレジン収容所の子どもの絵が語るもの」(2021年度)
- JICA埼玉デスク国際協力推進員 高橋雪子氏とJICA隊員としてラオスに養護教諭として派遣された卒業生による「国際協力とは何か」(2022年度)
- 保護者・卒業生(医師、弁護士、薬剤師等)によるキャリアガイダンス
- 中学・高校を通じた民間英語検定の受検(英検・GTEC)
- 漢検・数検の受検
- 中学・高校6年間、全員加入で活動し、全国レベルで活躍するクラブ活動
- 現役難関大学合格者による進路講演会

先輩からのメッセージ



星野高校3年生
窪川 理央菜 さん

誰もが楽しく意欲的に学べる

小学校では、基礎基本の定着を目指し、「わかる」「できる」の積み重ねを大切にしてくれます。それが、私の学ぶ意欲と成長に結びついていると感じています。また、ニュージーランド修学旅行もあり、友達と協力して過ごしたファームステイは一番の思い出です。中学高校では、自分の考えを発表し、課題解決の手立てとしてグループディスカッションやディベート等を授業に多く取り入れ、アクティブラーニングを実施しています。この経験は、コミュニケーション能力や協調性等の成長につながると思っています。

(星野学園小学校6年生)

STEP 05

中学校3年～高校1年 2032 - 2033年

応用力の育成

【応用力へと発展させる】

早い時期から受験を目標にした
学習指導を行う。

- 主要教科のホームルームテスト
- 英語「聞く・話す・読む・書く」の4技能の向上
- 民間英語試験の受検(英検・GTEC)
- 学んだ英語を使っている国際交流「オーストラリア・ホームステイ」(中学3年修学旅行)日本文化を紹介するプレゼンテーション実施
- 日本の大学で学ぶ海外留学生との英語での交流会
- 校内受験の全国規模の模擬試験
- 新しい学力「学力の3要素」を測る「学びみらいPASS」を面談等で活用
- 学校や家庭での学習状況を回答する「学習・生活・進路アンケート」
- 高校理数選抜コース特別プログラム(2022年度)
・留学生交流プログラム3日間
・「British Hills」国内英語合宿3日間
・京都大学大学院学生との高大連携「学びコーディネーター事業」
・大学出張講義
・実践型探究ゼミ
・社会連携 埼玉りそな銀行「金融教育セミナー」

大学進学を視野に入れた進路指導により、
自らの進む道を考える。

- 進路実現に向けた意識を高める「進路集会」
- 大学を知るための各種講座・講演会
・河合塾進路講演会(保護者対象)
・東京大学進学ガイダンス(保護者も参加)
・医学部医学科進学ガイダンス(保護者も参加)
・埼玉大学高大連携3回連続特別講座「教師を目指す皆さんへ」
・東京大学教養学部「高校生と大学生のための金曜特別講座」
- 将来を見据えた職業・大学調べ
・職業研究とプレゼンテーション
・河合塾による文理選択に向けた「進路講演会」
- 現役大学生による「大学受験と大学生生活」講演会
- 社会人として働く本校卒業生による「キャリアガイダンス」
- 企業の第一線で活躍する方々による「キャリア教育講演会」
- 「進路ノート」を使ったキャリアサポート
- SDGsからテーマを選択した卒業研究とプレゼンテーション(中学3年時)



星野学園中学校3年生
牧野 春生 さん

今でも心強い存在

小学校は、勉強や運動、普段の人間関係などを通して、人として大切なことをたくさん学ぶことができる場所です。勉強という受験や試験のように大変なイメージがあるかもしれませんが、星野学園では、勉強は苦しいものではなく、楽しいものと捉えられるようになります。それは、星野の先生方が全ての授業を一所懸命に行い、勉強が楽しくなるような授業をして下さっているからです。卒業した今でも、お世話になった先生方に相談してアドバイスをいただくこともあります。星野学園小学校は、今でも心強い存在です。

(星野学園小学校9年生)

部活動や多くの行事を通して、価値観、
自主性、人間関係等の総合力を育成する。

- 大学の先生・入試担当者による「大学説明会」【出張講義】(校内実施)
東京理科大学、北里大、芝浦工業大、明治薬科大、早稲田大、明治大、立教大、中央大、法政大、学習院大、成蹊大、成城大、武蔵大、津田塾大、東京女子大、日本女子大ほか
- 「大学出張講義」(校内実施)
東京工業大、一橋大、東京外国語大、埼玉大、早稲田大、明治大ほか
- 教員や卒業生の案内により各大学を見学する「キャンパスツアー」
東京大、早稲田大、慶應義塾大、上智大ほか
- 世界へ視野を広げ、教養を深める海外「修学旅行」(高2)
- カナダ「ホームステイ」語学研修(希望者・高2夏休み2週間)
- GTEC Advanced全員受検
- 難関大学対策特別講習(主要科目の強化、医学部系論述対策等)
・共通テスト特講(通年、土曜日午後)
・難関大特講(通年、土曜日午後・長期休業中)
- 現役国公立大学生や受験を終えた高校3年生による「進路懇談会」
- 生徒対象各種講演会
・キャリア教育講演会(高2)
・河合塾進路講演会(高2)
・小論文講演会(高2)
・志望理由書講演会(高3)
・面接指導講演会(高3)
- 本校教員による入試に向けた添削指導(小論文・英作文等)・面接指導
- 実用英語技能検定 受検の推奨
・日本英語検定協会による過年度の表彰
「文部科学大臣賞」(星野高校)
「オーストラリア大使賞」(星野高校・星野学園中学校)
「優秀団体賞」(星野高校・星野学園中学校)
「奨励賞」(星野高校・星野学園中学校)

MESSAGE

座談会

Special Contents

校長先生×卒業生



みんながやりたいことを見つけた。 星野では、一人ひとりが主役です。

星野学園小学校からの同級生であり、このたび高校卒業を迎えた鈴木僚さん、田中心結さん、田中宗彰さん。星野ならではの恵まれた環境の中、知識を蓄え、感性を磨いてきました。今はそれぞれが、新たな目標に向かってスタートを切ろうとしています。そんな3人に、星野での12年間を振り返ってもらいました。

校長 星野学園小学校では、週1回、私が行う道徳の授業があります。その内容を覚えていますか？

鈴木 『論語』の言葉を教わりました。

田中(心) 「過ちて改めざる是を過ち」というのは、校長先生がよく話されていたので、よく覚えています。

田中(宗) 僕も同じです。「失敗そのものは間違いではないんだ」と前向きな気持ちになりました。

校長 失敗から学べることはたくさんあります。皆さんには、失敗してもくじけずに乗り越えてほしい。学校は、そのためのお手伝いをしているのです。

田中(心) この言葉を知って以来、何があってもチャレンジする気持ちを忘れないようにしてきました。大学受験の模試の判定が悪くても、へこたれず努力を続けたから、本番で納得のいく結果につながったと思っています。

鈴木 「巧言令色鮮し仁」も強く印象に残っています。口先で取り繕うのではなく、ありのままに、自分の中にちゃんと柱を持って生きたいと思いました。

校長 それらの言葉が皆さんの心の支えになっているのは教師冥利に尽きます。学校行事で記憶に残っているものは、ほかに何かありますか？

田中(宗) ニューゼalandに行った修学旅行です。興味深かったのは、現地の英語の発音が、それまで学んだアメリカ英語とは異なっていたこと。日本で勉強するだけでは得られない気付きがありました。

田中(心) 宿泊を伴うプログラムが充実しているのは星野の特徴です。京都では座禅の体験も。小学生でそういった機会はなかなかありません。視野が広がりました。

鈴木 星野では初めての場所にたくさん行けるので、新鮮な気持ちになれます。

田中(心) 中学のときに盛り上がった行事は合唱祭かな？

鈴木 確かに。合唱祭に限らず、芸術面のプログラムが多いのも星野のいいところです。芸術鑑賞会では、質の高い生の公演に触られます。

田中(心) 小学6年のときは、ヘレン・ケラーの演劇を観ました。中学・高校では、能やバレエも。

校長 本校の「ハーモニーホール」は県内外で高い評価を得ている本格的なコンサートホールです。一流の芸術に触れる経験は、一生の財産になります。

田中(心) 知的好奇心を刺激するという意味では、星野の図書室はすごいと思います。なにしろラインナップが豊富です。私の場合、大好きな探偵小説のシリーズを読破して、次に手に取ったのは物理に関する本でした。それが大学選びにもつながっています。

田中(宗) 文章を書くのが好きになったのは、図書室で本に親しんだからです。中学生の頃、ちょっとした小説を自分で書いて、クラスメートに読んでもらったこともありました。

校長 星野小では、校外学習でお世話になった方々にお礼の手紙を書くプログラムが1年生からあります。だから文章を書くことに抵抗がなくなるのかもしれないですね。

鈴木 読んだ本の冊数を学内で掲示する取り組みにも刺激されました。ほかの人の読書量が分かるので、「もっと自分も読まなきゃ」と張り切ったものです。

校長 3人も本好きになってくれたようでなによりです。では、今後の目標を教えてくださいませんか？

鈴木 大学は理工系の学部に進みます。今興味があるのはプログラミング。3DやVR（バーチャルリアティー）の技術を駆使したゲームをつくって、多くの人を楽しませたいです。

田中(心) 中学2年の校外学習で宇宙航空研究開発機構（JAXA）を訪れた際、宇宙に関する仕事を間近に見て、大きな影響を受けました。大学では航空工学を学びます。宇宙空間を行き来する交通手段に関心があり、いつかは目的地まで直接行けるエレベーターみたいなものを開発するのが夢です。

田中(宗) 高校の世界史の授業で、宗教と文化が密接に関連していることを知りました。進学先は神学部。宗教についてもっと深く考察したいです。

* * * * *

校長 星野のモットーは「全員が主役」です。一人ひとりが、自分の夢に向かって努力とチャレンジを続けてください。



星野 誠

学校長



鈴木 僚さん

【高校在籍時】情報処理部
【進学先】
早稲田大学 基幹理工学部
【他校大学合格校】
慶應義塾大学 理工学部
東京理科大学 工学部
東京農工大学 工学部
明治大学 理工学部



田中 心結さん

【高校在籍時】天文部
【進学先】
東京農工大学 工学部
【他校大学合格校】
東京理科大 創域理工学部



田中 宗彰さん

【高校在籍時】囲碁部
【進学先】
同志社大学 神学部
【他校大学合格校】
早稲田大学 文学部
慶應義塾大学 商学部
筑波大学 人文・文化学部

施設紹介

Introduction of Institution



総合施設

校舎の広々とした壁や床には木材がふんだんに使用され、やさしい木の感触を毎日の生活の中で感じることができます。また、星野記念講堂（ハーモニーホール）をはじめ、各施設にはレベルの高い最新の設備が整っており、子どもたちの成長や学習をしっかりサポートするだけでなく、豊かな感性の育成にも貢献しています。



小学校1号館



小学校2号館



直線 150m ターダントラップ



小ホール



星野記念講堂（ハーモニーホール）



図書室



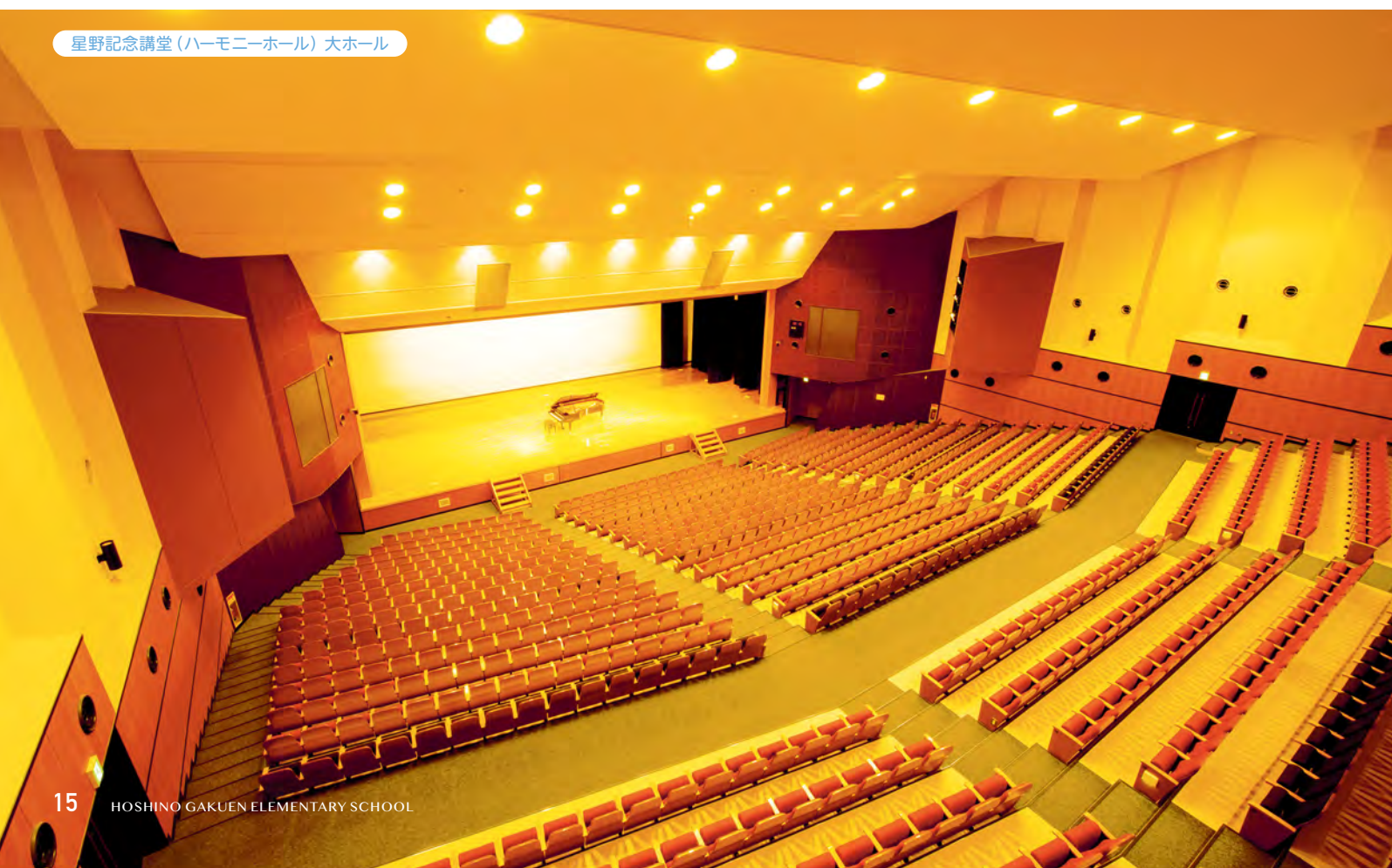
第3体育館・講堂



メディアルーム

充実した広大なワンキャンパスで学ぶ12年間
最高レベルの最新設備が豊かな感性を育てます。

星野記念講堂（ハーモニーホール）大ホール



キャンパス



AED設置箇所
(校内11カ所)

施設紹介

Introduction of Institution



体育施設

星野学園小学校では、子どもたちの心と身体の発育に最も適した環境づくりを心がけています。

遊びながら身体を鍛えることができるロッククライミング広場や木製遊具場、雨天でも屋外と同様の運動が可能な全天候グラウンド（星野ドーム）、身体が小さい低学年からでも安心して使用することができる床上下可動式室内温水プール等、日々、いちじるしく成長する子どもたちの健康と安全に配慮された体力づくりのための設備が整っています。



ロッククライミング広場

子どもたちの心と身体を
健やかに育むために。



1号館・2号館屋上運動場



木製遊具場



床上下可動式室内温水プール

全天候グラウンド(星野ドーム)



安全設備・ 新たな取組み

大切な子どもたちの「安全」を見守るため、あらゆる設備が整えられています。また常に新たな取組みを導入しています。



Doctor-Heli (ドクターヘリ)
離着陸が可能な石原キャンパス校舎前バトンコート

突然の事故・災害に備えて

星野学園の建物はすべて耐震構造となっており、万が一の災害に備え、2号館の備蓄庫には全校児童分の非常食(3日分)と簡易寝袋、簡易トイレが保管されているほか、備え付けの大型発電機により停電時でも電力が確保されています。また、校内11カ所にはAEDが備え付けられ(P16キャンパスマップ参照)、あらゆる事態を想定して、子どもたちの安全が守られています。



大型自家発電機



備蓄倉庫

安心の最新セキュリティ

校舎内の随所に監視モニターカメラが設置され、警備員が随時巡回しています。

また、1年生から4年生が学校指定の防犯ブザー付携帯電話を、児童全員が星野学園小学校オリジナルのICカードを携帯しており、登校時および下校時にIC端末にタッチすることで、登下校が完了したことを保護者の方にメールでお伝えしております。



ICカードとICカードリーダー

最先端安全性能スクールバス

星野学園小学校ではスクールバスの車内も学習や読書を行う大切な教育の場と考え、より快適で安全なバス通学を目指しています。スクールバスの安全性向上と、バス乗車中における児童の「トイレ不安」解消を目的に「最先端安全性能装備トイレ付スクールバス」が導入されています。

渋滞などの交通事情により、途中のトイレ対応が困難な・宮原ルート(同約45分)に導入。



車内トイレ



芸術鑑賞会

10月に、第8回芸術鑑賞会が開催されました。今年度は、「太鼓芸能集団 鼓童」の皆様をお招きし、伝統ある和太鼓や、様々な楽器を使ってご公演いただきました。幕が上がると、鉦や太鼓の軽快な音が鳴り始め、一気に太鼓の世界に引き込まれました。音で日常の情景を表現する太鼓以外の楽器もたくさん登場し、公演中には、太鼓の構造や音、種類の違いについての紹介もあり、とても学びになりました。太鼓体験の演目では、各クラスの代表者が舞台に上がり、実際に太鼓を演奏しました。鼓童の方と、太鼓で「やまびこゲーム」をし、とても楽しくて、貴重な体験になりました。大迫力の演奏と、鼓童の皆様のユーモア溢れる演出と、心に響く演奏を聴くことができ素晴らしい芸術鑑賞会となりました。



も楽しくて、貴重な体験になりました。大迫力の演奏と、鼓童の皆様のユーモア溢れる演出と、心に響く演奏を聴くことができ素晴らしい芸術鑑賞会となりました。

ICT教育の施設拡充

小中高ほぼ全ての教室にプロジェクター、スクリーン(電子黒板)、無線アクセスポイント、遮光カーテンを設置。校内WiFi環境が整備されています。

心安らぐ音響効果で児童のメンタルバランス向上を図る県内初の取組み

落ち着いた生活習慣を身につける教育の一環として、株式会社USENが展開するプログラムを県内の学校で初めて導入しています。登校時間や休み時間・放課後など交感神経と副交感神経の切り替えが必要な時間にBGMを流すことで、休憩中の高いリフレッシュ効果や授業へ移行する際の気持ちの切り替え、授業中の集中力向上が期待されます。

出典：株式会社USEN ホームページ
http://www.usen.com/cms_data/newsrelease/pdf/2013/20130207_992.pdf

新施設

遊具場を拡張し人工芝エリアを新設。2022年5月オープンしました。約600m²の広さがありクッション性が高く安全性に優れています。

新型コロナウイルス感染予防

空気清浄器、サーキュレーター、ロスナイ(熱交換型換気機器)を全教室に完備。AIサーマルカメラで登校時体温チェック。

星野小の年間行事

School Calendar

子どもたちの数だけ思い出があります。

あらゆる教育活動を通じて自尊感情・自己肯定感を育みます。「自分で考え、自分でできたこと。まわりから自分が支えられ、自分もまわりを支えた。」体験を積み重ね、内面を磨き、鍛えていきます。また、かけがえのない絆を深めてゆきます。本校には子どもたちの豊かな感受性と好奇心を存分に育むための充実した施設と環境があり、よく考え、進んで学ぶ子どもを育てます。

充実した広大なワンキャンパスで学ぶ12年間

1学期

4月

- 入学式
- 始業式
- 対面式
- 定期健康診断
- 避難訓練
- 各種安全対策
- 春の遠足(2年生)
- 保護者会
- 平和宿泊学習(6年生) 広島・神戸

5月

- 体育祭(1・2年生)
- 春の遠足(1年生)
- 社会科見学(4年生)
- 春の農場体験(2年生:田植え)
- 中間テスト(6年生)
- 蘇生授業(5・6年生)
- 定期健康診断
- 校外学習(3年生)

6月

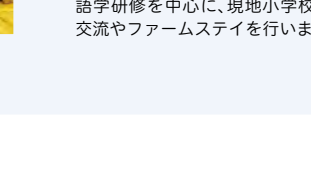
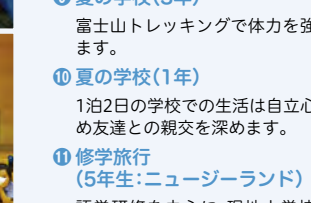
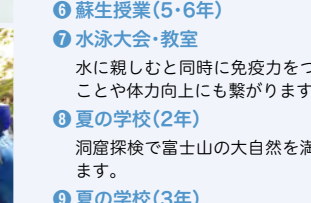
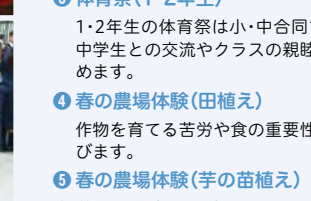
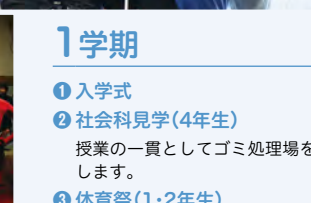
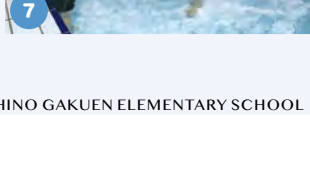
- 授業参観
- 春の農場体験(1年生:芋の苗植え)
- 夏の学校(2・3年生) 河口湖・富士山
- 社会科見学(5年生)
- りそなキッズマネーアカデミー(6年生)

7月

- 児童集会
- 期末テスト(6年生)
- 水泳大会(1~4年生)
- 夏の学校(1年生) 宿泊学習
- 終業式
- 水泳教室
- 芸術鑑賞会

8月

- 夏休み
- 登校日
- 修学旅行(5年生) ニュージーランド
- 水泳教室



1学期

- 1 入学式
- 2 社会科見学(4年生)
授業の一貫としてゴミ処理場を見学します。
- 3 体育祭(1・2年生)
1・2年生の体育祭は小・中合同です。中学生との交流やクラスの親睦を深めます。
- 4 春の農場体験(田植え)
作物を育てる苦労や食の重要性を学びます。
- 5 春の農場体験(芋の苗植え)
- 6 蘇生授業(5・6年)
- 7 水泳大会・教室
水に親しむと同時に免疫力をつけることや体力向上にも繋がります。
- 8 夏の学校(2年)
洞窟探検で富士山の大自然を満喫します。
- 9 夏の学校(3年)
富士山トレッキングで体力を強化します。
- 10 夏の学校(1年)
1泊2日の学校での生活は自立心を高め友達との親交を深めます。
- 11 修学旅行(5年生:ニュージーランド)
語学研修を中心に、現地小学校との交流やファームステイを行います。

2学期

9月

- 始業式
- 避難訓練
- 星華祭(文化祭)
- 小学校入試
- 秋の収穫体験(2年生:稲刈り)
- 社会科見学(6年生)
- 伝統文化体験宿泊学習(4年生) 京都・奈良

10月

- 社会科見学(3年生)
- 小学校体育祭
- 秋の遠足(1~3年生)
- 保護者会
- 英語検定
- 小学校入試
- 中間テスト(6年生)
- 理科出張講義(5・6年生)

11月

- 二者面談(1~5年生)
- 三者面談(6年生)
- 合唱祭
- 授業参観
- 数学検定
- マラソン大会(3~5年生)
- 租税教室(6年生)
- 期末テスト(6年生)
- 秋の収穫体験(1年生) 芋掘り

12月

- マラソン大会(6年生)
- 校外学習(4年生)
- 児童集会
- 誕生学講演会(5年生)
- 終業式

2学期

12 星華祭(文化祭)

小学1~3年生は、情操教育の一環として箏曲の授業を行っています。小・中・高校合同星華祭では、日頃の練習の成果を発揮し、ステージ発表をしています。

13 体育祭(運動会)

5月に1・2年生を対象に行われる小・中合同の体育祭とは別に、小学校単体の体育祭が10月に行われます。広大なグラウンドの中、元気いっぱい競技に取り組み、「こころ」と「からだ」を鍛えます。

14 秋の収穫体験(2年生:稲刈り)

14 秋の収穫体験(1年生:芋掘り)
春に植えた苗を収穫する農作業を体験します。

15 平和宿泊学習(6年生:広島・神戸)



1月

- 始業式
- お正月会(書き初め/カルタ)
- 避難訓練
- 社会科見学(3年生)
- 授業参観・保護者会
- 漢字検定
- 数学検定
- 英語検定

2月

- 冬の学校(スキー教室)
- 学習発表会(1~3年生)
- 学年末テスト(6年生)
- 児童会選挙(3~6年生)
- 学年末プレテスト(5年生)
- ドッジボール大会(1・2年生)

3月

- 児童集会(6年生を送る会)
- 卒業式
- 修了式

3学期

17 お正月会(カルタ)

カルタ・百人一首を通じて日本の伝統文化を学びます。

18 学習発表会(1~3年生)

19 ドッジボール大会

20 冬の学校(スキー教室)

実習中は、インストラクターのもと、スキーを基礎から学びます。また、集団行動での責任感や公共の場所でのマナーも身に付けます。



星野小 1年生の 日課

School Life

スタート!

8:30 朝の会



8:45 1時間目(国語)



9:40 2時間目(英語)



10:25 休み時間



10:45 3時間目(特別活動)



11:40 4時間目(図工)



12:25 昼食(給食)



午前の1年生

朝の会

子どもたちが、役割分担に即して主体的に行います。

1時間目(国語)

日本語の美しさを知り、読解力や表現力を学びます。

2時間目(英語)

ネイティブの先生による発音や表現に触れ、コミュニケーション能力を高めます。

3時間目(特別活動)

日本の伝統文化を学ぶため、箏曲にも力を入れています。文化祭で演奏を披露します。

4時間目(図工)

専科教員による芸術の授業で創造力を養い、表現する力を身に付けます。

午後の1年生

昼食(給食)

1年生の間は学年そろってランチルームでの給食です。ここで、集団での食事のマナーを中心に学びます。

5時間目(体育)

充実した体育施設で基礎体力や免疫力を高め、スポーツに必要な基礎ルールを学びます。

13:05 昼休み



13:20 5時間目(体育)



14:05 清掃



14:25 帰りの会



15:00 最終下校



1年生は毎日が発見の連続です。

小学生らしい爽やかな制服

夏服は、濃紺の釦がアクセントのシャツに男子は半ズボン、女子はショールカラーの周囲のテープがアクセントのブラウスにプリーツスカートの組み合わせ。一方、冬服は、男子が衿元をきちんと留める台衿付きショールカラー。きりっと感をプラスしたデザイン。合服は、前開きUネックのベストスタイル。女子は、衿なしのジャケットに白のショールカラーが愛らしいデザイン。合服は、Uネックのジャンパースカートスタイルです。

冬服



夏服



校内着



HOSHINO GAKUEN ELEMENTARY SCHOOL

星野学園小学校
2024年度学校案内

資料編

CONTENTS

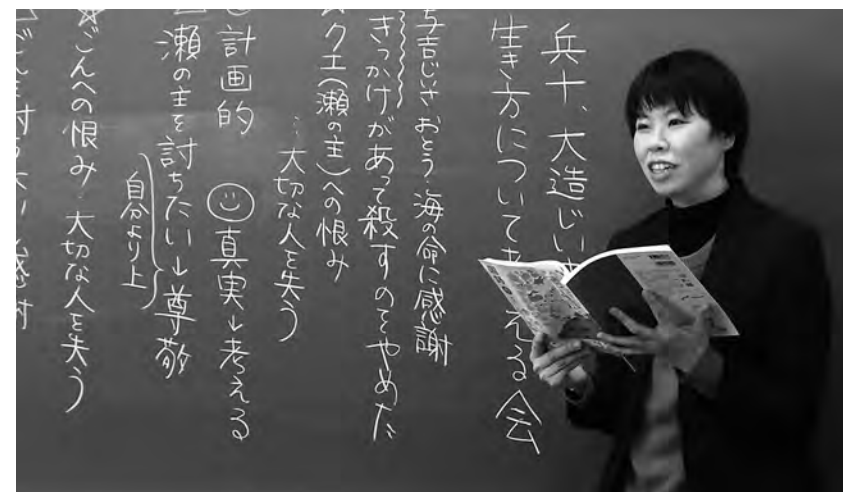
23	教科別学習内容	
	国語	23
	算数	24
	社会	25
	理科	26
	英語	27
	図工・音楽・体育	28
29	合格実績	
30	Q&A	
	通学	30
	入試	30
	新型コロナウイルス感染症対策	32
	学習	32
	ICT教育	33
	生活	33
	行事	35

教科別学習内容

国語

JAPANESE

全ての学問の
「素地」とするため。



基礎力×教養

日本語の響きを味わい、日本語への理解を深め、日本人としての教養を高めながら、日本人としての根幹を作ります。そして、全ての学習の土台となるよう、4技能を支える語彙と言語感覚を育てます。

思考力×論理

話す・聞く・書く・読む時に自分の中で行う、言葉を使って考える過程を、論理的に行えるようにし、4技能を鍛えます。

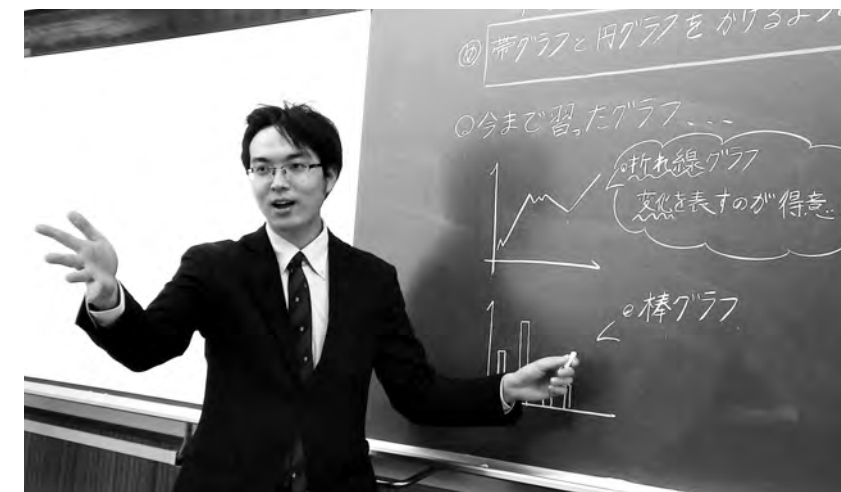
創造力×コミュニケーション

言語技術力を高めながら、相手を受け入れ、自分を表現するコミュニケーションを行い、言葉で人と繋がり、世界を広げ、新しい時代を生きる力を育てます。

算数

MATHEMATICS

基礎から応用へ、
確実なステップ。



「できる」の土台 基礎基本

計算を始めとする基本的知識や技能を大切に、算数が「できる」力を育み、「できる」経験を積みます。算数が「できる」ことは、算数を楽しみ、進んで学ぶ姿勢を育てます。また、授業の様子やテストの結果から、児童に学習内容が定着したかを把握し、児童に寄り添った指導を行います。

筋道を立てて考察する力

進んで問題を解決していく姿勢を育みます。そのために解決への意欲と自信、そして、見通しを持ち、筋道を立てて考察する力を伸ばします。

実体験と繋げる思考・表現

数学的活動を通して、算数の楽しさや有用性に気づき、具体物や表、グラフ、言葉を用いて他者に自分の考えを説明できる表現力を育てていきます。

オリジナル漢字プリントを使用

基礎的な内容に加えて、部首や特殊読みを網羅し、1つ上の漢字力を目指します。

星野チャレンジ検定【漢字】を実施

各級にテーマを設け、あらゆる角度から漢字の定着を図ります。

漢字検定5級以上の取得を目指す

1人ひとりの学習をサポートします。上位級まで幅広く挑戦し、多くの児童が合格しています。

1年生から国語辞典や漢字辞典、新聞を活用

読み物感覚で触れて知識を増やし、語句や漢字への探求心、自学自習の力を育てます。

言葉遊びに親しむ

パズルやクイズ等に挑戦しながら楽しく言葉を増やします。

音読と視写を重視

丁寧に早く正しく書き取る力、正しくすらすら表現豊かに読む力を養います。百人一首や枕草子等の古典、伝統的な名文にも触れ、教養を深めます。

書道の専科教員による本格的な書写の授業

『論理エンジン』『論理エンジンキッズ』を導入

日本語の論理的な使い方や日本語でのものの考え方を学び、頭の使い方を鍛え、言葉を使うあらゆる活動の素地を作り、意識して筋道を組み立てて考えられるようにします。

読書を推進

読書は、知識を蓄え、教養を深め、言葉の使い方や語感を豊かにするだけでなく、論理的に考える素地を作り、分析・解釈・批評する力を育てます。また、他者の書きぶりを知り、自ら書く力にも活かすことができます。そのため、図書室や学級文庫の活用、アニメーションや読み聞かせ、ブックトークやビブリオバトル等、様々なアプローチで読書へと導きます。近現代文学や古典文学にも触れます。

読解のシステム化

読解演習を行い、主題、要点・要約・要旨、具体と抽象、因果関係、対比、構造等を読み取る力を育成します。

資料・思考問題に挑戦

大学入試改革に向け、小学生の段階から資料を読む力や、考えを記述する力を育てます。

確かな日本語力と構成力の育成

正しい文法、適切な情報収集、柔軟な発想、客観性の高い視点、説得力のある論法、わかりやすい型等、持論を展開し支える土台を、様々な練習を経て築いていきます。

自分を表現する力の育成

物語・俳句・詩・レポート・新聞・リーフレット・小論文的作文等、多彩な創作活動に取り組みます。創作の内容に合わせて、ICTを活用します。学校内だけでなく、外にも目を向け、社会へ自己発信する取り組みとして、多種多様なコンクールに挑戦し、数多くの実績を残しています。

伝え、理解し合う力の育成

鑑賞・スピーチ・プレゼン・ディベート・面接等、多岐に亘る対話活動を行います。自己PRや、社会問題等、あらゆる場面向き合い、効果的に対応し、課題を解決していけるよう、実社会で求められる実践的な言語運用力を養います。

プログラミング的思考の育成

たし算のひっ算の手順を順序立てて説明したり、ソフトウェアを使い、正多角形の性質を学ぶための作図等にも挑戦したりします。

単元習熟確認プリント

基本的な学習内容が定着したかを確認するため、各単元のまとめとして、教員が作成した単元習熟確認プリントを行います。テストやプリントの結果は授業に反映させ、確実に「できる」を増やしていきます。

算数・数学検定

基礎基本の定着を確認するために、卒業までに算数検定6級を取得します。また、更に上の級への挑戦を奨励しています。

国語 山田 奈穂美 先生

自分の思い・考えを表現できる子どもに！

語彙を豊富に蓄えることで、自分の思いを伝える表現の幅も広がります。そのため、1年次から辞典を積極的に活用します。また、様々な方法で創作活動に取り組み、ICTも活用します。自分の思いや考えを伝えることを楽しむことはもちろん、仲間がどのような表現の工夫をしているか学び合うことができます。さらに、仲間の考えから自分の考えを広げることにつながっていきます。

算数 森本 優志 先生

筋道を立てて問題を解決できる子どもに！

筋道を立てて、論理的に問題を解決する力は、算数という教科の中でも培われるものです。本校では答えに至るまでの「過程」を重視することで、一つの課題に対して、様々な角度からアプローチをする姿勢を育てます。一つの方法にこだわらず、粘り強く、より正確かつ素早い方法で「答え」を出そうとする姿勢は、今後子ども達が生きていく上で必要となる、問題を解決する力となるはずです。

MESSAGE

社会

SOCIAL STUDIES

地域から世界へ
興味を大きく広げる。



地域への愛着

社会科のスタートは、まず地域の一員としての自覚を持つことです。基礎的な知識を学ぶとともに、地域へ愛着を抱けるよう、実体験を重視した授業を行っています。

フィールドワーク

小江戸川越、スーパーマーケット、消防署、資源化センター、国会議事堂等に出かけ、五感で学習をします。適切な質問の仕方、メモの取り方も学習します。

資料の学習① - 地図 -

方位と地図記号を学習した後に、街に出て地図を基に移動する練習を行います。また、授業内で白地図や地図帳を多角的に活用して、「資料の使い手」を目指します。

ICTの活用① - 視聴 -

地図コンテンツやiPadを活用し、フィールドワークとは違った視点で、地域を観察します。

公民への成長

地域学習の次は、公民としての資質・能力を向上させるために、日本について学習します。「資料の使い手」を目標に、多くの資料(史料)と向き合い、習得した知識を活用する授業を行います。

資料作成

「資料の使い手」の第1歩は、自分で資料を作ること。4年生から『都道府県事典』、5年生から『歴史人物事典』を作ります。学習した知識を活かすとともに、情報のまとめ方を学びます。

資料の学習② - 文書資料・統計資料 -

統計資料の読み取りや、歴史の原文史料を活用した授業を多く行います。資料活用能力だけでなく、国語の読解力、算数の思考力も高めます。

ICTの活用② - 収集 -

インターネットやiPadの活用方法やメディアリテラシーについて学び、資料収集に活かします。

世界への発信

社会科の学習は、知識や技能のインプットだけではなく、考えや思いを発信するアウトプットの活動で完成されます。世界を舞台に活躍できる表現力を養う授業を行います。

『わたしのまちを作ろう』

4年生終了時には、地域学習、地図学習の成果を生かして、理想のまちを作図します。まちづくりの難しさを再確認するとともに、グループで意見交換をし、問題解決を目指します。

『卒業研究』

6年生終了時には、今まで学習した知識を最大限に生かし、『都道府県事典』等を使って、テーマ設定した都道府県について作品にまとめます。これによって、「資料の使い手」の完成を目指します。

ICTの活用③ - 発信 -

iPad等を使い、テーマに沿って調べたことを発表したり、意見交換したりし、理解を深めます。

理科

SCIENCE

実験と観察を通して
自分で考え抜く力を。



実験・観察を通して

実験・観察を通して自ら学ぶ姿勢を大事にしています。3・4年生では、「予想」から「まとめ」までの流れの習慣化と実験時間を確保するため、週に1度2時間続きの授業を行い、5・6年生では、これまでの習慣をいかし、実験・観察について考える活動を増やしていきます。

実験

安全を第一に考えながら実験を進めます。子どもたちが主体的に実験を進め、実際に実験器具に触れてみて、失敗しながらも使い方を覚えていくことを目指します。

観察

自分たちで育てた植物・昆虫や、興味を引き立てる教材を使った観察を丁寧に行い、子どもたちの「気づき」を引き出します。顕微鏡や双眼実体顕微鏡を使用した観察を通して、観察の技能を高めます。

自分だけの参考書

授業ノートは授業の流れにそって、毎時間見開き2ページにまとめていきます。板書を書き写すだけでなく、自分の考えたことや友達から出てきた意見を書き込むことで、「自分だけの参考書」作りを目指します。

実験・観察プリント

見開きの左側は、毎時間使う教材プリントを貼ります。実験の要点や結果を書き込んだり、表やグラフを作成したり、観察したものをスケッチしたりします。

自分の考え・まとめ

見開きの右側には、課題と、課題に対する予想をたてます。実験や観察などの活動後、自分の考えを文章やイラストで表現します。時には、算数で学んだ図やグラフを使って課題に対する答えを自分の力でまとめていきます。

自分で考え知識に+αを

授業は「課題の確認」「予想をたてる」「実験・観察」「結果」「まとめ」の順に行い、一連の流れを定着させます。授業の中に「予想」と「まとめ」の2回、自分で考える時間を設けることで、問題を解決する姿勢と自分で考える力を養います。

説明することを重視したテスト問題

テストでは知識や実験・観察の問題に加え、言葉を選びながら論述する問題を出題します。知識を活用しながら科学的に考え、説明する力を養います。

知識を定着させ、中学校へ

6年生の3学期には、オリジナルテキスト「サイエンスマスター」を使って、小学校4年間の総復習を行います。星野学園中学校の過去の入試問題にチャレンジします。

コンピュータを使ったプログラミング

iPadとプログラミングブロック「MESH」を活用し、「発電と電気の利用」の単元をより発展的に学習を行います。



社会 渡辺 昌太郎 先生

MESSAGE

資料を活用して見聞を広げるのは社会科の醍醐味です!!

私たちの生活する社会には多くの資料があります。授業ではそうした資料から社会の姿を読みとる力を育てています。方位や地図記号を学んだ子どもたちは、1枚の地図から地域の特色を考察できるようになりました。棒グラフや折れ線グラフ等の統計資料の学習では、示された数値の確認で終わらず、その奥に潜んだ社会の在り方を考える習慣が身に付きました。また、資料から新たな好奇心が広がるようになりました。



理科 宮澤 亮太 先生

MESSAGE

実験と観察を通して自分で考える経験を積み重ねる

日常生活にありふれている「当たり前」を言葉で説明できることを目指しています。理科の実験はどれも楽しいものが多いです。しかし、それを楽しみだけで終わらせてしまうのはもったいないです。目で見たもの、鼻で嗅いだもの、耳で聞いたもの、手で触ったものなどから生まれる「なぜ」を自分の言葉で説明してみましょう。そこに理科を「学ぶ楽しさ」が詰まっています。食塩を水に溶かしたときに、食塩の粒がどんどん小さくなり、やがて消えてしまいます。食塩の粒は消えてしまったのでしょうか。実際は目に見えない程小さくなってしまっただけで、消えてしまったわけではありません。その証拠に食塩水から水を蒸発させると食塩の粒が出てきます。実験から本当の「分かった!」を体験しましょう。時に実験では、失敗することも大切な結果とらえています。なぜ思うような結果が出なかったかを考えることも大切な勉強です。結果が全てではなく、結果から何を学ぶかです。

英語

ENGLISH

英語を通して
世界とつながる。



基礎的な英語力

「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能の総合的な英語力向上をサポートし、英語力の土台をバランス良く養います。

使える英語力

基礎的な英語力として身に付けた4技能を活用して、1年生から6年生へと、6年間かけてステップアップし、実際に英語で考え、コミュニケーションをとろうとする子どもを育てます。

国際性

英語で異文化体験を行い、国際理解を深めます。日本と外国を比べ、日本との違いや共通点を見つけ、異なる文化も積極的に受容しようとする態度を育てます。

単語と会話表現

低学年では歌やゲーム、制作活動等を通して耳で英語を吸収します。中学年ではフォニックスによって英語の音と綴りを結び付けます。高学年では辞書引きや単語テスト等を行い、自分で英語を読み書きします。また、低学年からネイティブ教員とやり取りをし、高学年からダイアログを用いた読み取りを通して、英会話表現に触れていきます。

文法

英語が本来もつイメージと英語の語順を中心に据えた、表現するための文法を学習します。6年生では、小中高一貫校の強みを活かし、中高の英語科教員が専門的に教えます。

多読

読み聞かせから始まり、自分で洋書を読めるように、学年が上がるにつれ、英語の読書量を増やしていきます。

星野チャレンジ検定【英語】と英検

3年生から、単語を中心とした、本校オリジナルの検定を始めます。5年生からは英検に向けた学習を始め、卒業までに4級以上の合格を目指します。

ニュージーランド修学旅行

現地校の小学生との交流や、ファームステイ体験を通して、子どもたち一人ひとりが英語力を試みます。英会話や日本文化紹介の準備といった事前学習、お礼の手紙や下級生への報告会といった事後学習にも取り組み、帰国後も継続して英語力を伸ばします。

対話による活動

ケーススタディ、ディベート、インタビュー等、双方での様々なやり取りを通して、その場に応じた英語でコミュニケーションを図ります。

iPadを活用した活動

自己紹介、Show and Tell、プレゼンテーション等、iPadを駆使した発表を通して、伝わる英語で自分の考え等を表現します。

Foreign Culture

外国由来行事を行ったり、ChristmasやValentine's Day等のGreeting Cardsを作り、欧米のカード文化に親しんだり、外国の文化を体験します。

調べ学習

ハロウィンやクリスマス、ライフスタイル等、自分の興味のある外国の文化を調べ、まとめます。

マオリ文化

ニュージーランド修学旅行では、観光をしながら、現地のマオリ族の歴史や言葉等を学びます。現地では、「ハカ」や「ポイ」といった、マオリ族の伝統芸能を体験します。

世界に発信

英語圏の文化や学校等と比べながら日本の文化や本校の歴史等を捉え直し、紹介動画を作成して、英語圏の学校へ発信します。

図工

ART AND CRAFTS

音楽

MUSIC

体育

PHYSICAL EDUCATION



図工

創作の力の育成

創作のための環境が整えられた図工室で、自分の想いを大切にしながら活動を行っていきます。豊かな発想力と感受性、そして確かな技術を土台とした創作の力を伸ばしていきます。

豊かな発想力

道具や材料と向き合いながら、試行錯誤を繰り返して、自分の想いを表現するための豊かな発想力を伸ばします。時には、iPadのアプリ(viscuit)を使って、アニメーションや模様づくりをプログラミングします。

確かな技術

正しく、安全に使用できるよう、様々な道具の使い方を学び、確かな技術を身に付けていきます。子ども達の作品は、「星華祭」等の場で展示し、自分の作品を多くの人に見てもらい喜びや達成感を味わいます。

気づきを深める鑑賞

自分達の作品や名画と呼ばれる作品を、アートカードやICT機器を通して鑑賞し、それぞれの作品の良さを味わうことのできる豊かな感性を育てます。

音楽

豊かな情操を養う

広々とした音楽室で、歌唱・器楽・鑑賞・音楽づくりの活動を幅広く行います。1500席を有する星野記念講堂での音楽行事を通して、豊かな感性と表現力を育みます。

土台づくり

年間を通して、楽譜の読み方やリズム学習、発声練習等の音楽の基礎基本を学習します。さらに、継続的な器楽指導を行い、音楽表現の土台づくりをします。

表現力の育成

楽譜から曲想や歌詞の内容を読み取り、表現を工夫して演奏する力を養います。5・6年生では、中高の専科教員による、より専門性の高い歌唱や器楽の授業が展開されます。

充実した音楽行事

オーケストラ、バレエ、劇団、日本の伝統芸能等、毎年プロフェッショナルの方にお越し頂き「芸術鑑賞会」を開催しています。また、全校児童の美しいハーモニーが響き渡る「合唱祭」等、星野記念講堂で催される音楽行事で、豊かな感性と表現力を育みます。

体育

運動を通した3つの経験

身体を動かす楽しさを味わう経験、競争し、達成感を感じる経験、集団活動の経験、この3つの経験を通して、「身体能力」、「態度」、「知識・思考力・判断力」を育てます。

体力作り

星野ドームや遊具場、ボルダリング広場等の運動施設を使用し、生涯にわたって運動やスポーツに親しみ身体能力を身に付けます。

礼儀作法の習得

集団での活動を通して、集団行動の基礎を身に付けるとともに、剣道等の授業を通して、礼儀作法を身に付け、集中力を養っていきます。

学びの実践

運動や健康についての知識を身に付け、それを活かして自ら考え、行動する力を伸ばします。

豊富な体育行事

「体育祭」「マラソン大会」「スキー実習」等の体育行事を通して、目標に向かって努力することの素晴らしさや協調性を身に付けます。

魅力ある「図工」「音楽」「体育」の授業

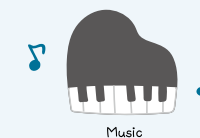
図工

- ICTを活用した鑑賞活動を行います。
- 1点透視法や2点透視法等、専門的な作画の方法を学ぶことができるため、写生技術が向上します。
- 2つの図工室があり、立体分野の制作と平面分野の制作をそれぞれより適した環境で行うことができます。



音楽

- 1人1面分のお祈りがあります。
- 世界3大ピアノのうちベゼンドルファーとスタインウェイがあります。
- 1年生からハーモニーホールでの発表の機会があります。



体育

- 第1・第2総合グラウンド、1階・2階の体育館、床上下可動式室内温水プール等、体を動かせる場所が多様であり、種目に応じた活動が可能です。
- 体育祭では、高校生が競技の補助や、用具の準備の手伝いをしてくれる等、一貫校ならではの交流があります。(1・2年生は中学体育祭への参加)
- 小学校教員だけでなく、中学・高校の体育教員も授業を受け持ちます。



英語 佐藤 優 先生

MESSAGE

国際社会の第一線で活躍できる人に！

今の子どもたちが社会に出て働く頃には、英語を話せることがスタンダードになります。そのような国際社会でリーダーシップを発揮できる人とは、英語を自在に使えるだけでなく、見識が深く、研究やビジネスといった様々な分野のリーダーたちと肩を並べ、臆することなくパートナーシップを築き上げていく人間力がある人です。本校では、日本人としての知性と品性、教養を兼ね備えた上で、確かな基礎力を基盤にした英語で、堂々と世界に発信できる人を育てます。

合格実績

97.6%が現役合格！71名が国公立大学に合格！ (2023年度入試 実績)

星野学園小学校では、小・中・高一貫12カ年の教育を経て大学受験に臨みます。その一つの成果でもある星野高校の今春の合格実績を掲載致します。

過去3年間の主な大学合格実績 (2023年4月1日現在)

◆国公立大学・大専校

星野高校全体	2023	2022	2021
卒業生数	737名	558名	804名
大学名			
東京工業大学		1 (1)	
一橋大学	1		
名古屋大学			1
大阪大学		1	
神戸大学		1	
山形大学		2 (1)(医1(1))	
山梨大学		2 (1)(医1(1))	2
高知大学		1 [医1]	1
筑波大学	3		4
千葉大学	2		
東京海洋大学	2		2
お茶の水女子大学	1	1	2
電気通信大学	1	2	
東京医科歯科大学	1		1
東京外国語大学	1		1
東京学芸大学	5		1
東京芸術大学		1 (1)	
東京農工大学	4	2	2
横浜国立大学	3	1	2
埼玉大学	9	8	10 (1)
茨城大学	1	4	1
宇都宮大学			1
群馬大学	2	5 (1)	4
信州大学	1	1	4
新潟大学	1		1
広島大学			1
宮崎大学	1 (1)		1 [医1]
東京都立大学	3	4 (1)	1
横浜市立大学			1 [医1]
埼玉県立大学	2	1	3
大阪公立大学	2		
防衛医科大学校	4 (1)	1 (1)	5 [医1]
国立看護大学校	3		4
その他	18 (1)	35 (2)	38 (1)
計	71 (3)	79 (9)	94 (2)

共学部	2023	2022	2021
卒業生数	439名	364名	430名
大学名			
東京工業大学		1 (1)	
一橋大学	1		
神戸大学		1	
山形大学		1 (1)(医1(1))	
山梨大学		2 (1)(医1(1))	2
高知大学		1 [医1]	
筑波大学	3		3
千葉大学	1		
東京海洋大学	1		1
電気通信大学	1	2	
東京医科歯科大学	1		1
東京外国語大学	1		1
東京学芸大学	4	3	1
東京芸術大学		1 (1)	
東京農工大学	3	2	1
横浜国立大学	3		1
埼玉大学	2	5	7 (1)
茨城大学	1	1	1
群馬大学	2	3 (1)	1
新潟大学	1		
広島大学			1
宮崎大学	1 (1)		
東京都立大学	2	4 (1)	1
横浜市立大学			1 [医1]
埼玉県立大学	1		2
大阪公立大学	2		
防衛医科大学校	2		1 [医1]
国立看護大学校	1		
その他	9 (1)	19 (1)	25 (1)
計	43 (2)	46 (7)	51 (2)

中高一貫生	2023
卒業生数	110名
大学名	
一橋大学	1
筑波大学	2
千葉大学	1
東京医科歯科大学	1
東京外国語大学	1
東京学芸大学	1
東京農工大学	3
東京海洋大学	1
横浜国立大学	2
埼玉大学	2
茨城大学	1
群馬大学	2
宮崎大学	1 (1)
東京都立大学	1
大阪公立大学	2
防衛医科大学校	1
その他	5 (1)
計	29 (2)

星野高校全体	
6年制学科への主な合格実績	
医学部	4 (3)
埼玉医科大学	2 (1)
聖マリアンナ医科大学	1 (1)
東京女子医科大学	1 (1)
歯学部	4 (2)
獣医学部	9 (2)
薬学部	49 (8)

◆私立大学

星野高校全体	2023	2022	2021
卒業生数	737名	558名	804名
大学名			
早稲田大学	14	10 (1)	3
慶應義塾大学	6	5 (1)	4 (1)
上智大学	11	15	7
東京理科大学	23 (1)	12 (7)	11
国際基督教大学		1	
明治大学	37	24 (4)	20 (5)
青山学院大学	13	12	6 (2)
立教大学	41 (2)	43 (1)	30 (3)
中央大学	30 (2)	30 (3)	29 (7)
法政大学	49 (5)	35 (5)	26 (7)
学習院大学	23	17 (3)	21 (4)
成蹊大学	24	20	27 (3)
成城大学	21 (3)	13 (2)	17 (4)
明治学院大学	20	6	7 (2)
獨協大学	30 (3)	25 (3)	26 (1)
國學院大学	14	18	31 (5)
武蔵大学	34 (3)	18	17 (5)
日本大学	68 (3)	50 (4)	53 (9)
東洋大学	104 (1)	85 (3)	87 (9)
埼玉医科大学	13(1)(医2(1))	14 (3)(医3(2))	11(医2)
日本獣医生命科学大学	4	2	5
麻布大学	3	2	5
北里大学	10 (1)	10 (1)(医1(1))	11 (1)
星薬科大学	2	3 (1)	3
明治薬科大学	6 (1)	4 (2)	12
芝浦工業大学	20	15 (2)	14 (1)
津田塾大学	21	14	20 (1)
東京女子大学	19	23	27 (1)
日本女子大学	43	40 (1)	34 (4)
その他	945 (34)	700 (40)	1120 (68)
計	1648 (60)	1266 (87)	1684 (143)

共学部	2023	2022	2021
卒業生数	439名	364名	430名
大学名			
早稲田大学	9	4 (1)	1
慶應義塾大学	5	5 (1)	
上智大学	10	7	2
東京理科大学	18 (1)	10 (7)	9
国際基督教大学		1	
明治大学	21	14 (4)	11 (5)
青山学院大学	12	8	5 (2)
立教大学	24	18 (1)	13 (3)
中央大学	17 (2)	23 (2)	16 (6)
法政大学	36 (5)	18 (4)	19 (6)
学習院大学	13	9 (3)	10 (2)
成蹊大学	14	16	16 (2)
成城大学	13	5 (1)	8 (3)
明治学院大学	17	5	4 (2)
獨協大学	19 (2)	20 (3)	13 (1)
國學院大学	11	13	17 (4)
武蔵大学	25 (1)	11	11 (5)
日本大学	43 (3)	33 (2)	39 (5)
東洋大学	69 (1)	54 (1)	51 (6)
埼玉医科大学	7(1)(医2(1))	11(2)(医3(2))	5(医1)
日本獣医生命科学大学	3	2	5
麻布大学	2		3
北里大学	7 (1)	5 (1)(医1(1))	8 (1)
星薬科大学	2	1 (1)	3
明治薬科大学	2 (1)	2 (1)	9
芝浦工業大学	15	9 (2)	13 (1)
津田塾大学	7	3	11 (1)
東京女子大学	2	4	6
日本女子大学	12	6	14 (1)
その他	574 (15)	480 (23)	626 (55)
計	1009 (33)	797 (60)	948 (111)

中高一貫生	2023
卒業生数	110名
大学名	
早稲田大学	5
慶應義塾大学	5
上智大学	9
東京理科大学	15 (1)
明治大学	13
青山学院大学	9
立教大学	13
中央大学	4
法政大学	18 (3)
学習院大学	2
成蹊大学	3
成城大学	1
明治学院大学	3
獨協大学	3
武蔵大学	4
日本大学	15 (2)
東洋大学	18 (1)
埼玉医科大学	1(医1)
日本獣医生命科学大学	3
北里大学	4 (1)
明治薬科大学	1 (1)
津田塾大学	2
日本女子大学	4
その他	125 (3)
計	280 (12)

*[医]は内数で医学部・医学科
*()は内数で既卒生

Q & A

通学

Q1 通学方法について教えてください。

A1 川越駅・本川越駅・入間市駅・宮原駅から出ているスクールバスを利用します。また、車での送迎も可能です。事前にスクールバス利用か送迎かを決めていただきます。児童の自転車での通学は認めません。熊谷駅から出ているスクールバスの乗車や徒歩通学は4年生から可能になります。

Q2 スクールバスの料金はかかりますか？ また、スクールバスは小学生専用ですか？

A2 スクールバスを利用する際には、年間定期券を購入していただきます。スクールバスの料金は、それぞれ年額川越・本川越駅60,000円、入間市駅120,000円、宮原駅144,000円です。(2023年4月予定) 川越駅と本川越駅のスクールバスは原則として登下校とも小学生専用で運行します。入間市駅、宮原駅、熊谷駅(4年生以降)のスクールバスは中高生と一緒に乗ることがあります。

Q3 スクールバスの集合時間を教えてください。

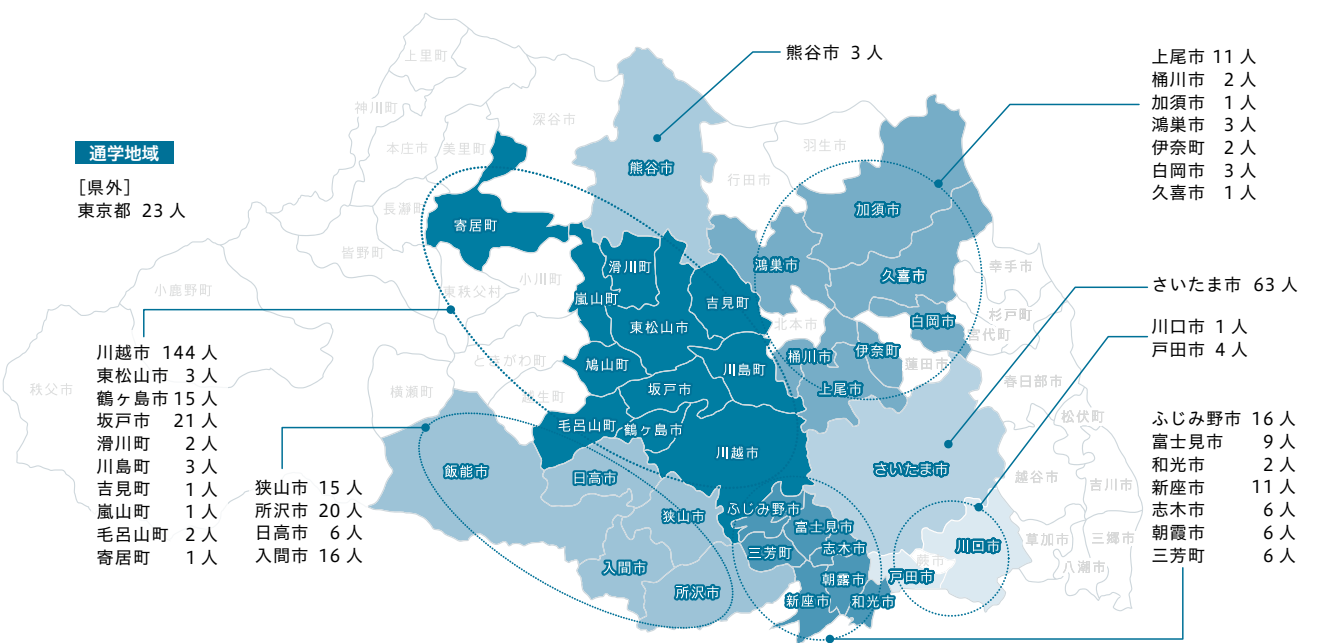
A3 川越は7時25分頃、本川越駅は7時30分頃、入間市駅・宮原駅は平日7時00分頃(土曜日7時10分頃)を予定しています。

Q4 星野キッズ(アフタースクール)利用後の下校方法はありますか？

A4 本校スクールバス、もしくは保護者の方によるお迎えにて下校します。詳しい下校時刻は星野キッズ(アフタースクール)の冊子をご覧ください。

Q5 通学区域は定めているのですか？

A5 特に定めていませんが、自宅から通学可能な地域です。2023年度は以下の地域から、子どもたちが通学しています。



入試

Q1 入試はどのような内容ですか？

A1 入学試験の内容は以下の通りです。
なお、第1回～第3回の傾向は全て同じであり、難易度に差はありません。

過去の出題内容

ペーパーテスト	<ul style="list-style-type: none"> ★記憶…話の記憶。お話を聞いた後に質問に答える。 ★数量…セットの数・余り・分割。数を数え、それぞれの指示に合う答えの数だけ○を書く。 ★言語…しりとりを順番につなぐ。 ★推理…物の法則性。影の見え方を考える。パズルの足りない絵を右の絵より選ぶ。 ★比較…長短。動物が宝箱にたどり着く道のりを考えて、一番近い距離のものを選ぶ。 ★構成…図形の分割。 ★常識…生活習慣。鉛筆・お箸の持ち方の正解を選ぶ。左右の問題。
運動	◆ケンパーや雑巾がけ。鉄棒等の5種目程度の連続運動。
制作	■紙、のり、はさみ等を使い、工作を行う。クーピーで指示された絵を描く。
行動観察	●制作した物を使って、グループで指示された内容に従って行動する。
面接	▼親子面接で統一の質問や受験者毎に異なる質問。学校の理解度や説明会に参加した時の印象等。

Q2 月齢は考えますか？

A2 生まれた月による有利・不利がないように致します。

Q3 単願入試とは、どのような入試ですか？

A3 本校を第1希望とする受験生を対象とした入試です。個別相談を受けていただき、合格した際は必ずご入学いただけます。

Q4 複数回の受験は可能ですか？

A4 可能です。複数回受験したからといって有利になることはなく、それぞれのテストの結果をもって厳正に判断致します。

Q5 補欠合格はありますか？

A5 補欠合格は行わない予定ですが、追加の「繰り上げ合格」については、状況によっては行う場合もあります。

Q6 入学試験の時間はどのくらいですか？

A6 試験は約半日行い、午前中の終了を予定しています。保護者の方は、試験中控室でお待ちいただけます。なお、面接試験は事前に行います。

Q7 面接試験日は、何日間か設けているのですか？また、こちらで希望日は出せますか？

A7 申し訳ありませんが、ご希望の日時を伺うことはできません。ただし、お子様の園行事の都合を考慮する場合はございます。

Q8 入学試験当日の交通手段はどうすればよいですか？

A8 面接試験日・入学試験日ともに駐車場を用意致します。面接試験日はスクールバスの運行がありませんが、入学試験日は川越駅および本川越駅よりスクールバスを運行致しますので、ご利用ください。

Q9 保護者または本人が外国籍の場合でも入学できますか？

A9 問題ありません。ただし、入学試験や授業では特別な配慮は致しません。

Q10 身体的にハンデがある場合、入学できませんか？

A10 入学試験で運動テストを実施します。入学後、体育や他の授業、各種行事に支障がなければ問題ありません。ただし、特別な配慮は致しません。

Q11 出願手続きについて教えてください。

A11 インターネットによる出願となります。星野学園小学校ホームページの出願サイトでご案内致します。

Q12 個別相談とは、どのようなものですか？

A12 単願受験される保護者と受験生に本校の教育理念を理解し、賛同していただくためのものです。ブースにて本校教員と質疑応答を行い、本校に対する理解度・信頼度・協力度を深めていただけます。実施日は以下の通りです。また、ホームページ上でもご案内しておりますので、ご覧ください。

2023年5月28日(日)、6月11日(日)・25日(日)、7月8日(土)・22日(土)・29日(土)、8月27日(日)の計7回を予定しております。

Q13 入試の前に児童の様子や学校の施設を見学する機会はありますか？

A13 説明会での施設見学やオープンスクールの体験授業などで施設を見学したり、利用したりすることができます。また公開授業では授業の様子を見ることができます。また、相談ブースでは本校の教員が質問にお答えします。

Q14 学費・経費はどのくらいかかりますか？

A14 学費・経費は以下の通りです。

学費・経費について(2024年度予定)

入学手続時納入			
入学金	250,000円	施設費	150,000円
① 毎月(4月～翌年3月)			
学費		諸経費	
授業料(月額)	30,000円	給食費(1学年分を月割で納入)	10,340円
施設維持費(月額)	10,000円	図書費(月額)	500円
図書費(月額)	500円	修学旅行積立(2年次より毎月)	9,500円
合計	60,340円		
② 入学時及び進級時(1学年分を4月納入)			
教材・行事費等	120,000円	1年生の金額。学年によって金額変動	
冷暖房費	5,000円		
ICカード使用料	3,960円		
③ 入学時のみ			
ICカード代	1,100円		
PTA入会金	3,000円		
④ 制服等購入代金(入学前購入)			
制服	男:約117,000円、女:約121,000円		
校内着・体育着・靴等	男:約63,000円、女:約63,000円		
⑤ iPad利用代金(4年生以降)			
	4月	5月以降毎月	
初年度費用	19,425円	3,355円	
2年目以降	12,925円	3,355円	

Q15 入学金減免制度はありますか？

A15 あります。星野学園小学校・星野学園中学校・星野高等学校・川越東高等学校に姉兄が在学または卒業している場合は、単願入試に合格し、入学手続きをされた児童に限り、入学金が半額になります。なお、この特典を小学校入学時にご利用された児童は、中学・高校入学時には利用できません。

Q16 入学手続きは延納できますか？

A16 延納手続きはできません。手続き期間は単願入試と一般入試で異なります。詳しくは募集要項をご覧ください。

Q17 入学を辞退した場合、納入した入学金は返金されますか？

A17 納入した入学金についてはお返し致しません。施設費はお返し致します。

Q18 転編入試験は実施されますか？

A18 2023年度第1学年～第3学年について状況により実施する場合もあります。欠員等があり、実施する場合はホームページ等でご案内致します。

Q19 合格発表は、どのような形で行われますか？

A19 インターネット上及び郵送で発表します。

新型コロナウイルス感染症対策

Q1 新型コロナウイルス感染症対策はどのように行われていますか？

A1 学校生活・説明会・入学試験の3つに分けてお答えします。
[学校生活]

児童は、原則として学校教育活動にあたって、マスクの着用を求めません。ただし、登下校のバス内では会話を控え、マスクを着用することを推奨しています。登校時には、サーモグラフィーで検温を実施しています。全教室には空気清浄機、サーキュレーター、空調換気扇(ロスナイ)を設置し、感染防止を徹底します。給食の時間は会話を控えます。校舎内の共有スペースや共有物の消毒を実施し、児童も手指をしっかりと洗ってから利用します。また、欠席した児童には、主要教科の授業をZoomにて配信しています。

[説明会]

説明会は、18分に1回完全換気システムを備えた大講堂にて、3密を避けた形で実施します。感染が再拡大して、緊急事態宣言が発出された場合には、オンラインによる学校・入試説明会を実施し、学校のホームページ上で動画を配信します。また、そのような場合にはZoomによるオンライン相談会を実施して、個別に質疑応答を行います。

[入学試験]

昨年は、受付を3ヶ所設置し、受付時間に差をつけることで密にならないよう配慮しました。また、サーモグラフィーを設置して、検温を実施しました。試験中に手洗いの時間を2回設け、試験内容も身体接触を避ける等、感染予防を徹底しました。ペーパーテストをはじめ、運動や行動観察の試験会場でも受験生が密にならないように間隔を広くとって実施しました。今年も感染予防に配慮して入学試験を実施します。



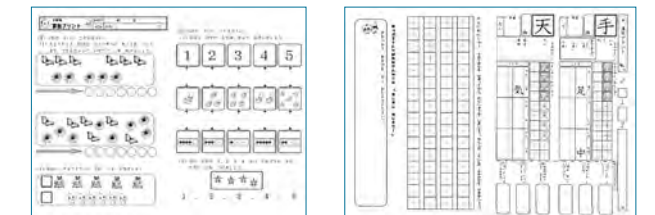
学習

Q1 授業やテストの難易度が気になります。

A1 授業の難易度は、児童の実態に即して設定しています。学習の土台作りとしての基礎学習から、発展・応用問題まで幅広く扱っています。発展学習に関しては、基礎が十分に身に付いた上でやっているものなので、一日一日の授業をしっかり受けていれば問題ありません。テストは授業の要点に合わせて作成し、授業の理解度を確認しています。また、テスト後、合格点に届かなかった児童に対して、必ずフォローアップを行い、間違えたところや苦手なところを、なくすように導きます。欠席をした際は、休み時間等を使って個別に対応します。

Q2 宿題は出ますか？また、どのようなものが出るのですか？

A2 学習の習慣を身に付けるため、宿題はどの学年でも毎日取り組めます。テキストや、各教科の教員独自の宿題プリントを行っています。さらに、学校では宿題プラスアルファの自主学習を奨励しています。提出された自主学習は添削をしてから返却し、学習意欲の向上や学力向上の支援をします。子どもが興味をもってやりたいことであれば、取り組ませてください。在校生の様子を見てみると、絵日記、漢字練習、音読、読書、計算練習などに取り組んでいる児童が多いようです。ユニークなものでは、自分で新聞を作ったり、図工の作品を作ったりしている児童もいます。



Q3 テストはどのようなものを行っているのですか？

A3 各教科担当教員が作成した、オリジナルテストを行っています。単元が終わった後に行う単元テストのほかに、星野チャレンジ検定や漢字テスト、計算テストなどの小テストもあります。

Q4 検定や模試は受けますか？

A4 小学校卒業までに漢検5級、英検4級、数検6級以上の全員合格を目標にしています。また、3年生から、前年度までの学習の理解度を測るため、全員参加の外部模試を校内で受験します。後日、個票が返されるので自分の苦手分野を分析し、弱点克服に努めます。

Q5 二人担任制授業の良いところを教えてください。また、専科の教員が担当する教科はありますか？

A5 一人の教員が全体指導、もう一人の教員が個別指導という形で授業が進められます。丁寧な指導を行うことで、各学年の学力が着実に身に付けられるようになっています。また、子どもたちの学習のために、日々二人で相談しながら授業が進められるのも魅力の一つです。専科教員が担当する教科は、音楽、体育、図工、英語、家庭科、筆道です。さらに、1・2学年の道徳は副校長が自ら行っています。また、書写や音楽、図工、英語は、中高の教員が行うこともあり、より専門性の高い授業が展開されます。



Q6 家庭ではどのような声掛けやフォローを行ったらよいでしょうか。

A6 「起きる時間」「勉強をする時間」「寝る時間」を決める「三点固定」を学校では奨励しています。好きな時間に勉強するというのではなく、勉強する時間帯を決めた上で、習慣付けをして、こつこつと毎日続けられるようにお声掛けください。宿題の取り組み具合や出来具合を見る際は、保護者の方が「手を加える」のではなく、温かく見守りながら寄り添い、子どもたちの手で問題を解き、理解する喜びを感じられるようにご支援ください。

Q7 高学年になると、どのような学習をするのですか？

A7 5年生より、算数の授業で週に1回習熟度別の展開授業が始まります。展開授業では、自分の学習目標やペースに合わせて学習をすることができます。また、子どもたちのさらなる自立を促し、中学校とのつながりを意識させるため、一人担任制へ移行します。2021年度からは、4～6年生を対象に1人1台のiPadを活用したICT教育を実施しています。

Q8 星野学園中学校へは、どのように進学するのですか？

A8 星野学園では、「12年間の一貫教育」をひとつの柱としています。本校の教育方針に沿って学校生活を送ることができている児童は、星野学園中学校へ進学することができます。ただし、学業面、生活面で一定の基準を満たすことが条件です。もし、定期試験の基準に満たない場合でも長期休業中に補習を行い、小学校6年間で学習した内容を十分理解した上で、内部進学できるようにします。また、6年生は卒業後の春休みに中学校へ赴き、中高教員によるブリッジ講習を受けます。中学校への不安をなくし、円滑に中学校へ進学できるようにしています。

Q9 6年生で行われる定期試験について教えてください。

A9 年に5回、設定された日に国語、算数、理科、社会、英語のテストを行います。テストの時間割やテスト範囲は10日前に発表されるので、学習計画表を使いながら、テストに向けて計画を立てて勉強することができます。

ICT教育

Q1 ICT教育はどのように行われていますか？

A1 本校には、46台のコンピューターを備えるメディア室（1教室）と1～3年生向けの教室に貸出用の共有iPadが約240台あります。また、4～6年生は全員に個人専用iPadを有償貸与しています。身近にタブレットを使える環境が整っており、充実したICT教育を受けることができます。

Q2 iPadにはどのような学習アプリをインストールしていますか。

A2 学習プラットフォーム Google Workspace for Education Plusや学習支援アプリMetaMoji(メタモジ)をはじめ、学習に役立つアプリをインストールしています。

Q3 iPadの管理をどのように行いますか。

A3 各教室に設置してあるiPad専用の収納ラックで管理しています。また、4～6年生は、長期休業中には自宅に持ち帰ります。



生活

Q1 学習や生活面において、入学前に準備しておくことはありますか？

A1 自分の身の回りのことは、できる限り自分でできるようにご指導ください。学校でも入学後、オリエンテーション期間を設け、基本的な生活習慣が身に付けられるよう指導していきます。

〈入学前チェックリスト〉

- 制服や校内着の着替えができ、きれいに片付けることができる。
- 靴ひもを結ぶことができる。
- 洋式、和式両方のトイレを使うことができる。
- 使ったものを元の場所に片付けることができる。
- はし、フォーク、スプーンを正しく持つことができる。
- 手洗い、うがい、歯みがき、鼻をかむ等が一人できる。
- 電車やバスの中でマナーを守り、静かに過ごすことができる。
- 自分の通学路を確認し、安全に気を付けて歩くことができる。

Q2 新入生が学校で使うものを教えてください。

A2 学習が進むにつれて教材も増えていきますが、入学当初は以下のようなものを使います。なお、ご家庭でご用意いただくものは、キャラクターものや華美なものは避けてください。

〈ご家庭でご用意いただくもの〉

- ふでばこ えんぴつ・赤えんぴつ けしゴム のり
- はさみ 色鉛筆12色 歯ブラシ・コップ 箸ケース袋
- コップ袋 ランチョンマット

〈学校で用意するもの〉

- ハンガー S字フック 連絡帳、連絡袋 お道具箱
- おはしセット 授業で使うファイルやノート等
- 上履袋、体育着袋、校内着袋

Q3 児童の服装について教えてください。

A3 登下校時は制服、制帽で通学します。校内では体育のある日は体育着、体育のない日は校内着と、服装を使い分けています。



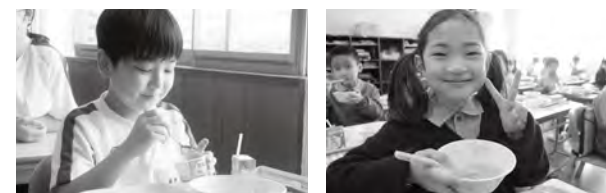
Q4 子どもたちは、休み時間はどのようにして過ごすのですか？

A4 星野ドームやロッククライミング広場、遊具場等で遊んでいる児童が多いです。星野ドームでは、サッカー、ドッジボールが人気です。また、読書を楽しむ児童もいます。



Q5 給食の様子を教えてください。

A5 現在は、コロナ感染症予防のため自粛していますが、1年生の間は、学年そろってランチルームで食べます。食事のマナーを学びながら、おいしい給食をお腹いっぱい食べます。食べ終わったら次の日の給食をまた気持ちよく食べられるように自分たちできれいに部屋を掃除します。もちろん他学年がランチルームを使うこともできます。



Q6 食物アレルギーについては、対応していただけるのでしょうか？

A6 食物アレルギーのある児童には、個別対応をし、除去食や代替食を提供致します。

Q7 お友達との交流について、どのように指導されていますか？

A7 お友達との交流やトラブルを経験しながら交友関係を築いていくことも、学校でしか学べないことです。初めのうちは、教員が間に入って解決へと導いていきますが、だんだんと自分たちで解決する能力を身に付けられるように指導しています。また、電車・バスで通学する児童がほとんどです。クラス・学年が違って、同じ方面から通学するお友達同士で仲良くなることも多いよう



です。学校内や電車やバスで、多くのお友達と関わりながら、コミュニケーション能力を高めてもらいたいと考えております。



Q8 入学後に、保護者としてどのようなことに気をつけなければよいでしょうか？

A8 本校では、学校教育と家庭教育の調和を目指しています。まずは、保護者の皆様が学校の教育方針をご理解ください。また、児童が規則正しい生活を送れるように気を配ってください。学校生活を第一優先とし、習い事の量を調整してください。また、星野学園では芸能活動に関わる活動を一切禁止していますので、ご理解ください。初めてづくしの1年間になりますので、学校生活や行事等の楽しい思い出も、お友達とのトラブルも、話を聞くことで共有しながら、お子様の成長を温かく見守っていただきたいと思えます。

Q9 子どもたちには、小学校1年生でどんな成長が見られますか？

A9 登校してから下校するまでの1日の中で、子どもたちは多くの経験をします。例年、保護者の皆様から、次のような声を頂戴しています。

〈保護者の皆様から〉

- ・自分から進んで宿題に取り掛かれるようになりました。
- ・礼儀正しい言葉遣いや挨拶ができるようになりました。
- ・「ありがとう」と感謝の気持ちを伝えられるようになりました。
- ・失敗したときに、自分から「ごめんなさい」を言うようになりました。
- ・自分から進んでお手伝いをしてくれるようになりました。
- ・早く着替えられるようになりました。
- ・時間を意識しながら行動ができるようになりました。
- ・読書が好きになりました。

Q10 クラブ・委員会活動はありますか？

A10 4年生から6年生は、火曜日の6時間目にクラブ・委員会の活動を行っています。昨年度は、サッカークラブ、ボールクラブ、音楽クラブ、パソコンクラブ等のクラブ、児童会をはじめとした、放送委員会、運動委員会、図書委員会等の委員会の活動を行いました。クラブは通年、委員会は前期と後期でそれぞれ選び、活動します。各クラブ・委員会ごとに協力して楽しい活動を行っています。



Q11 図書室はどのように利用するのですか？

A11 図書室は月曜日から金曜日の朝・20分休み・昼休みに開放しています。1人2冊、最大2週間借りることができます。夏休み等の長期休業の前は、1人3冊借りることができます。



Q12 掃除は子どもたちがやっていますか？

A12 1、2年生は5時間目の授業終了後、3～6年生は6時間目の授業終了後、各クラスの掃除担当に分かれて子どもたち自ら掃除を行っています。ただし、クラブ・委員会の関係で火曜日のみ昼休みに掃除をしています。



各学年の主な宿泊行事

学年	行事名	時期	場所	宿泊日数	目的
1年生	夏の学校	7月	星野学園小学校	1泊2日	自立体験学習
2年生	夏の学校	6月	河口湖・富士山	1泊2日	自然体験学習
3年生	夏の学校	6月	河口湖・富士山	1泊2日	自然体験学習
4年生	宿泊学習	10月	京都・奈良	2泊3日	日本の伝統文化学習
5年生	修学旅行	8月	ニュージーランド	5泊7日	語学研修
6年生	宿泊学習	5月	神戸・広島	2泊3日	平和学習
全学年	冬の学校	2月	苗場	1～3年：1泊2日、4～6年：2泊3日	スキー実習

行事

Q1 星野学園小学校の宿泊学習について教えてください。

A1 1年生から6年生までそれぞれ年2回の宿泊学習に取り組んでいます。卒業までにのべ22泊の宿泊を経験します。

Q2 小中高一貫校ならではの行事や交流はありますか？

A2 5月に行われる小学1、2年生を対象とした小中合同の体育祭、9月に行われる星華祭等、中学校や高校と合同で行う行事があります。また、毎年2月には高校3年生の進路決定者によるボランティアの生徒が授業のサポートに来てくれます。その他にも、小学校の行事に中学生や高校生が参加したり、手伝いをしたりすることがあります。高校の部活と交流会の機会を設けたり、各界で活躍されている星野学園の卒業生をお招きして交流したりすることもあります。

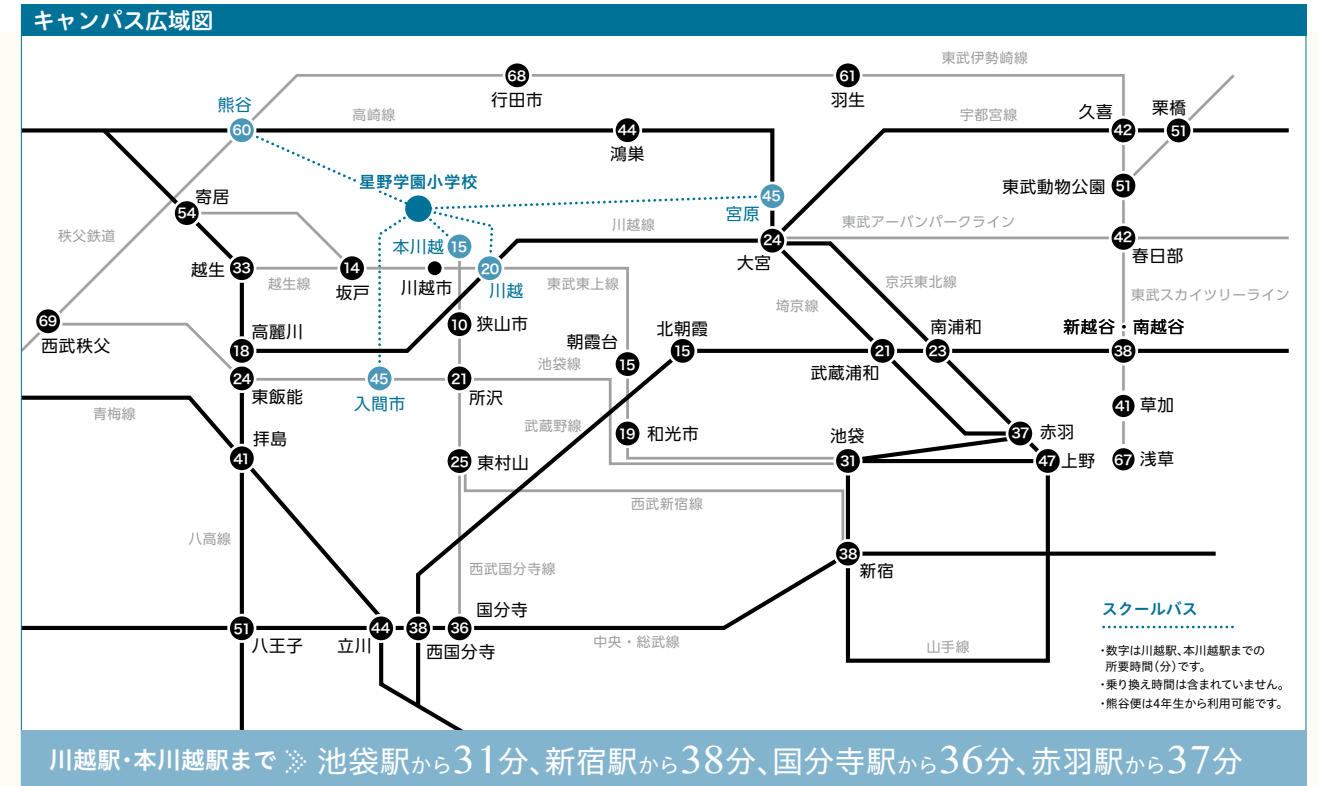


Q3 行事を行う際に大切にしていることはありますか？

A3 行事をただ楽しむのではなく、行事から「何を学ぶのか」ということを大切にしています。そのために、行事の前には事前学習を行い、予備知識を学んで予想を立てたり、行事に向けて念入りに準備をしたりしています。行事を終えると事後学習を行い、実際の体験を通して学んだことや感じたことなどを振り返ったり、お世話になった方々に『お礼の手紙』を書いて、感謝の気持ちを伝えたりします。学年やクラスで達成すべき目標を設定するとともに、子どもたち一人一人が「自分の目標」を設定し、活動を通して様々な知識や経験を得て、年齢に応じた社会性を身に付けます。



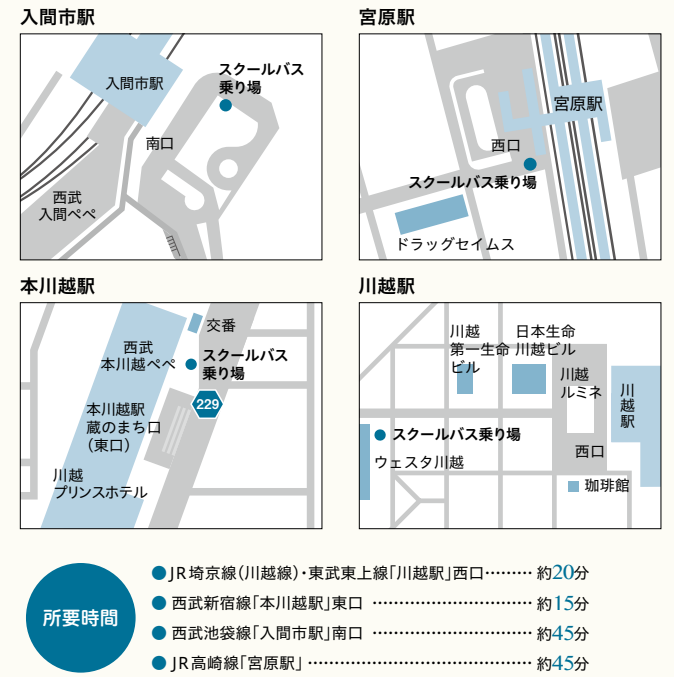
アクセスガイド



キャンパス周辺図



スクールバス乗り場



全てが学び。楽しく「学ぶ」が大好きになるアフタースクール

星野キッズ

学習教室の受講

「基礎知識」「思考力」「学ぶ姿勢(学習習慣)」の3つの力を身につけ、「確かな学力」を育てます。授業では「できた!」「楽しい!」という気持ちを引き出し、「学ぶことは楽しいんだ」ということを実感できるようにしっかりサポートします。

読書サポート

図書室を活用し、毎日読書をする習慣を身に付けます。感想文を書いたり、本の内容を友達にわかりやすく伝える練習など、表現力やコミュニケーション能力の向上にもつながります。

2017年4月、全学年児童を対象にアフタースクール「星野キッズ」を開校しました。週1回から利用可能。フルタイムでお仕事をされている方、異学年交流などお子さまに様々な体験をさせたい方、基礎学力を身につけさせたい方など、みなさんご利用いただけます。その他オプションとして習い事(プログラミング・ボウリング・サッカー・硬筆)教室を開校しています。詳細はパンフレット・学校ホームページ・学校説明会にてご案内しております。