

目指す学校像	125年間の永い伝統に培われたまじめな校風を基調として、豊かな教養、確かな学力とモラル、マナーを身につけた国際人を養成する。そのため心身ともに健全な人間、自らの個性や可能性を発見し自立する人間の育成を目指す。
重点目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生徒一人ひとりの学習意欲を高め、学力向上を図る。 2. 委員会活動や学校行事、クラブ活動等を通して、主体的に考え行動できる生徒を育む。 3. 一人ひとりの職業観を育て、自分の将来に対する能動的な態度と姿勢を育てる。 4. 規則正しい生活習慣と本校生にふさわしい生活態度を確立させる。 5. 生徒・保護者・教員の信頼関係を築き、特に保護者との連絡を密にする。

達成度	A	ほぼ達成	(8割以上)	学校関係評価者 教職員32名 保護者12名
	B	概ね達成	(6割以上)	
	C	変化の兆し	(4割以上)	
	D	不十分	(4割未満)	

※ 番号欄は重点項目の番号に対応している。

学 校 自 己 評 価						学校関係者評価		
令和3年度目標			令和3年度評価（実施日令和4年3月22日）			実施日 令和4年4月15日		
番号	現状と課題	評価項目	具体的な方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度	次年度への改善策	学校関係者からの意見・要望・評価等
1	教員の研究授業(アクティブラーニングを含めた)が教科毎に行われ、授業改善に努めている。生徒は、授業に集中できている。また、家庭での学習が記録され、振り返ることができるようになっている。	<ul style="list-style-type: none"> ・授業改善の取組 ・学習の習慣化 ・学習への姿勢 ・学力の向上 ・iPadでの発表 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒がわかる授業、できる授業を展開するために具体的に授業を工夫する。 ・家庭学習の成果を実感できるようにホームルームテストの内容を厳選する。 ・学習の記録を行い、常に振り返り、自分の課題を発見し改善する。 ・iPadでの発表等主体的な授業を取り入れて具体的に指導する。 ・模試の結果が励みになるような体験を重ねる。 ・朝新聞を継続的に進めている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教員間の教科打ち合わせ状況や研修状況 ・生徒の授業での反応 ・提出物の提出状況 ・小テストやWEBテスト等の結果 ・学習の記録状況 ・各種試験の取り組み状況や結果 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的に研究授業が行われ、講評をもとに授業改善に取り組んでいる。 ・全体的に、生徒は前向きに授業を受けている。 ・学習の記録は、記録ノートやiPadで教師が把握し、生徒が振り返ることができるようになってきた。 ・模擬試験も教師が目標をもって取り組んでいる。 ・iPad使用の発表を組み込んでいる。 	B	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒自らが課題を見つけ、自分で解決する体験を積み重ねる。 ・大学進学への講演会説明会を設け、将来への目的意識を明確にする。 ・学習計画に各自が模試を位置づけ取り組むよう生徒に働きかけると同時に、教師も模試を意識して課題を出すようにする。 ・今後の休校の長期化に備えて、Zoom授業配信等のICT環境をより整える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの成績をClassiで確認でき子どもの状況がわかるのは良いと思う。 ・Classiで授業プリントを確認出来るのは欠席したときに助かる。 ・Classiで質問できるので質問しやすいようだった。さらに学習進度やシラバスもClassiで確認できると良い。 ・リモートの授業態勢をさらに整えてもらいたい。 ・高校内容の先取りだけでなく、中学内容の復習にも力を入れてほしい。
2	委員会活動で生徒が、活動計画や目標、役割分担などを主体的に決定し、具体的な提案や発表を行なっている。学校行事や部活動においても、一人ひとりが主役となる取り組みができています。	<ul style="list-style-type: none"> ・委員会活動(生徒会活動) ・行事への取り組み状況 ・部活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・目標を持って取り組み、一体感や充実感・達成感を味わせる。 ・生徒自ら課題を発見し自分たちで解決する体験を積む。 ・教師が取り組みへの具体的な評価を毎回行う。 ・各大会の目標を設定して自覚的に取り組むように指導する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が目標を持って主体的にかかわっているか。 ・生徒が達成感や充実感を持てたか。 ・クラスのまとまりが生まれたか。 ・周りへの感謝の気持ちが培われたか。 ・各大会実績 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的に委員会を開き活動内容について議論している。 ・少ない行事ではあったがクラスのまとまりが前進している。 ・合唱祭は今年は中止になった。 ・大会が中止になったクラブもあるが、県大会に出場した運動部数は5、関東大会には、マーチング・音楽部、全国大会はバトン部が部門1位であった。 	B	<ul style="list-style-type: none"> ・行事や活動ごとの振り返りを徹底し、課題や教訓を引き出す。 ・各委員会での課題をそれぞれ発見し、自ら解決策を模索する力を育てる。 ・意見の違いを乗り越えて、お互いに合意できる場所を見出す能力を育てる。 ・一人ひとりが主役であるという意識を持たせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後はなるべく行事を工夫して実施してもらいたい。 ・学校行事の写真を販売してほしい。 ・コロナ禍だからと理解はしているが、文化祭が中止なら、せめて文化部の発表の場を作ってほしい。
3	現在関心や興味のある学問や将来の職業について、具体的な目標を持っている生徒もいるが漠然とした状態の生徒も見られる。	<ul style="list-style-type: none"> ・将来の目標を持っているか。 ・職業調べに対する姿勢と関わり方 	<ul style="list-style-type: none"> ・関心を持っている事柄や興味のある事柄について自分で整理し、まとめる。 ・職業調べや保護者や卒業生の職業講演会などを通して職業への関心と理解を深める。 ・生徒自身が職業の適性を考え目標を持つ。 ・進路ノートに継続的に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の感想文 ・アンケートなどを通しての生徒の取り組み状況 ・目標が明確になっているか。 ・目標に向かって努力しているか。 ・進路探求ノートに取り組み、仕事・学問ムックを活用する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・興味や関心を持って講演会等に参加している。 ・生徒の職業観は、様々な体験を通して視野も大きくなり少しずつ変化している。 ・各自が将来の目標や自身の適性と向かい合うことによって、新しい自分を発見している。 	B	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の目指す職業への適性について、周りの意見を受け止めて自分を見つめさせる。 ・あらゆる機会を利用し、目指す職業への関心を育み、自ら積極的に調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者会で進路指導部長より話もあり、高校入学後のことは理解はしているが、中高一貫校なので、高校での様子をもっと発信してほしい。 ・卒業生によるZoomでの講演があるなど、一貫校ならではの企画が多く、貴重な経験となった。進路に関する保護者の質問にはすぐに答えてもらっている。
4	生徒の身だしなみは概ねきちんとしている。ほとんどの生徒が挨拶をするが、小さい声で挨拶をする生徒も見受けられる。また、行事や部活動にも積極的に参加しており、欠席が少ない。	<ul style="list-style-type: none"> ・身だしなみがきちんとしているか。 ・挨拶ができるか。 ・学校が生活の中心になっているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身だしなみや挨拶については、校風として自然にできるように指導する。 ・ほとんどの生徒は、勉強や行事、部活動を中心とした生活を送っている。 ・勉強や行事、部活動に積極的に参加できる環境づくりをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身だしなみがきちんと整っているか。 ・自分から元気よく挨拶ができる。 ・規則正しい生活を送っているか。 ・3年間の皆勤率 	<ul style="list-style-type: none"> ・身だしなみは概ねきちんとしている。 ・挨拶については、ほとんどがきちんとしてきている。 ・卒業生の3年間の精皆勤率は35.8%である。 ・生徒は全体的には、休校があっても規則正しい生活をして、Zoomの授業にも積極的に参加できた。 	A	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶に関しては、いろいろな場面で、自分から明るく、大きな声を出せるように指導する。 ・起床時間、家庭学習時間、就寝時間を固定した生活習慣を確立させるためにも、学習記録ノートを活用し、保護者会では保護者の協力をお願いする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・更衣の時期を長くとってももらったことはよかった。熱中症も心配である。 ・校内はおおよそきれいであるが、一部行き届いていないところがある。 ・小学校時代より、基本的な生活習慣が身につく、家庭でも計画を立てて、進んで勉強に取り組む姿勢が見られる。
5	開かれた学校を旨とし、生徒・保護者との信頼関係を築くために努めている。	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の開放状況 ・情報公開について 	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者会や授業参観を学期ごとに実施。 ・文化祭は中止、体育祭は学年ごとに規模を縮小して無観客で実施した。 ・HPを活用した情報公開や小学生保護者向けの見学会や説明会を実施している。 ・保護者からの質問や意見をうけとめ、具体的な対応を通して信頼関係を築く。 ・担任と生徒との面談、担任と保護者との面談を実施する。 ・Classiの保護者グループを開設し、活用する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者の参加状況一般の来客数 ・学校見学会や入試説明会の参加数 ・HPの内容及び更新 ・保護者からの質問や意見、要望苦情等 	<ul style="list-style-type: none"> ・受験者は2年連続で増加傾向である。 ・オープンスクール、学校見学会、入試説明会で前年より参加者が増。 ・HPで、行事や部活動の実績、教科学習等を積極的に発信している。 ・意見や要望等については、真摯に受け止め対応している。外部の方のご意見にも耳を傾け改善すべき点は対応している。 	A	<ul style="list-style-type: none"> ・行事は、今年度は中止が多かったが、盗撮などに対して、セキュリティ面の強化は継続する。 ・HPで随時本校の教育実践を更に発信する。 ・更新回数や内容の充実を図る。 ・保護者が求める情報を的確かつ迅速に発信する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍により、本来実施できていた保護者会活動等、学校と一緒にいう行事ができないのは残念である。 ・行事が多い点に魅力を感じて入学させたので、学校が何とか行事をやるうとしてくれる点は嬉しく思う。