

年間指導計画(シラバス) 令和2年度

学年		科目		授業時数/週	学年		科目		授業時数/週	学年		科目		授業時数/週	
中学1年		国語1(国語Ⅰ・国語演習Ⅰ)		5	中学2年		国語2(国語Ⅱ・国語演習Ⅱ)		5	中学3年		国語3(国語Ⅲ・国語演習Ⅲ)		6	
使用教科書(主教材)		副教材			使用教科書(主教材)		副教材			使用教科書(主教材)		副教材			
『伝え合う言葉 中学国語1』(教育出版) 力をつける現代文1(数研出版)		国語便覧 埼玉県版(浜島書店) すらすら基本文法(浜島書店) 1日10分言語カドリル 聞く・話す(第一学習社)			『伝え合う言葉 中学国語2』(教育出版) 力をつける現代文1(数研出版)		国語便覧 埼玉県版(浜島書店) すらすら基本文法(浜島書店) 1日10分言語カドリル 読む(第一学習社)			『伝え合う言葉 中学国語3』(教育出版) 現代文アチーブ1		国語便覧 埼玉県版(浜島書店) 1日10分言語カドリル 書く(第一学習社) 練成問題集(育伸社)			
到達目標					到達目標					到達目標					
理数選抜		進学			理数選抜		進学			理数選抜		進学			
教育漢字と基本語句の習熟を目標とし、漢字検定4級の合格を目指す。 読解力を身につけるための基本的な知識、口語文法の基礎事項を学ぶ。					文章を読む上で必要とされる主要な語句の習熟を目標とし、漢字検定3級の合格を目指す。 文章の要点を見きわめる力、その要点をまとめる力の向上を目標とする。					読解の基礎となる語句の習熟を目標とし、漢字検定準2級の合格を目指す。 文章を正確に速く読む力を身につけることを目標とする。また、古典文法の基礎知識を習得する。					
進研中高一貫模試偏差値55以上を目指すとともに、記述に 対する意識を高める。					進研中高一貫模試偏差値57以上を目指すとともに、記述に 対する意識を高める。					進研中高一貫模試偏差値52以上を目指すとともに、基本事 項の定着を図る。					
進研中高一貫模試偏差値55以上を目指すとともに、記述に 対する意識を高める。					進研中高一貫模試偏差値50以上を目標とし、基本事項の 定着を目指す。					学力推移調査(ベネッセ中高一貫模試)偏差値60以上を 目指すとともに、記述問題を簡潔にまとめることができる。					
進研中高一貫模試偏差値55以上を目指すとともに、記述に 対する意識を高める。					進研中高一貫模試偏差値50以上を目標とし、基本事項の 定着を目指す。					学力推移調査(ベネッセ中高一貫模試)偏差値55以上を 目指す。					
学習内容・進度					学習内容・進度					学習内容・進度					
月		国語Ⅰ	国語演習Ⅰ		国語Ⅱ	国語演習Ⅱ		国語Ⅲ	国語演習Ⅲ						
4	1 学 期	金子みすゞ「ふしぎ」	文の組み立て 力をつける現代文		吉野弘「虹の足」 重松清「タオル」	助詞 力をつける現代文		谷川俊太郎「春に」 川上弘美「立ってくる春」	卒業論文指導① 古文「用言(動詞)」						
5		まはら三桃「音を追いかけて」 【中間考査】	自立語・付属語・品詞 力をつける現代文 【中間考査】		清少納言『枕草子』 近代の短歌 【中間考査】	助詞 力をつける現代文 【中間考査】		池内了「新しい博物学の時代」 文学史(上代～平安時代) 【中間考査】	現代文アチーブ1 練成問題集 【中間考査】						
6		池谷裕二「笑顔という魔法」 故事成語—中国の名言—	活用・名詞・代名詞 力をつける現代文		近代の短歌 山川方夫「夏の葬列」	助動詞 力をつける現代文		風景と心情—漢詩を味わう— すやまたけし『素顔同盟』	卒業論文指導② 古文「用言(動詞)」						
7		1日10分言語カドリル 聞く・話す 書写(硬筆) 【期末考査】	力をつける現代文 【期末考査】		1日10分言語カドリル 読む 書写(硬筆) 【期末考査】	助動詞 力をつける現代文 【期末考査】		書写(硬筆) 【期末考査】	現代文アチーブ1 練成問題集 【期末考査】						
8	(夏 休 み 期 講 習)	夏期講習(実践的問題演習)			夏期講習(実践的問題演習)			夏期講習(実践的問題演習)							
9	2 学 期	宮沢賢治『オツベルと象』 三井はるみ「言葉のゆれを考える」	動詞 力をつける現代文		エッセイを書く 龍村仁「ガイアの知性」	助動詞 力をつける現代文		松尾芭蕉『おくのほそ道』 内山節「歴史は失われた過去か」	古文「用言(形容詞)」 練成問題集						
10		物語の始まり—竹取物語— 【中間考査】	形容詞 力をつける現代文 【中間考査】		孔子の言葉 徒然草 【中間考査】	文法と日常生活 力をつける現代文 【中間考査】		近代の俳句 毛利衛「文化としての科学技術」 【中間考査】	卒業論文指導③ 現代文アチーブ1 練成問題集 【中間考査】						
11		ハンス＝ベーター＝リヒター「ベンチ」 中村匡男「花の形に秘められたふしぎ」	形容動詞 力をつける現代文		太宰治『走れメロス』	敬語 力をつける現代文		『古今和歌集』『新古今和歌集』 魯迅『故郷』 小説読解問題演習	卒業論文指導④ 古文「用言(形容動詞)」 現代文アチーブ1						
12		書写(書初め) 【期末考査】	力をつける現代文 【期末考査】		書写(書初め) 【期末考査】	力をつける現代文 【期末考査】		書写(書初め) 【期末考査】	練成問題集 【期末考査】						
	冬 休 み	宿題(実践的問題演習)			宿題(実践的問題演習)			宿題(実践的問題演習)							
1	3 学 期	ヘルマン＝ヘッセ「少年の日の思い出」	副詞・連体詞 力をつける現代文		1日10分言語カドリル 読む 高村光太郎「レモン哀歌」	古語のきまり 歴史的仮名遣い 力をつける現代文		森鷗外『最後の一句』	卒業論文指導⑤ 現代文アチーブ1						
2		橋本典明「言葉がつなぐ世界遺産」 問題演習	接続詞・感動詞 力をつける現代文		内田樹「学ぶ力」 平家物語	古文常識 力をつける現代文		総合問題演習	卒業論文指導⑥ 練成問題集						
3		【学年末考査】	力をつける現代文 【学年末考査】		問題演習 【学年末考査】	力をつける現代文 【学年末考査】		総合問題演習 【学年末考査】	古文総合演習 【学年末考査】						
	春 休 み	宿題(実践的問題演習)			宿題(実践的問題演習)			宿題(実践的問題演習)							
備考															