

年間指導計画(シラバス) 令和2年度

学年			科目			授業時数/週			学年			科目			授業時数/週		
中学1年			社会			4			中学2年			社会			4		
使用教科書(主教材)			副教材			使用教科書(主教材)			副教材			使用教科書(主教材)			副教材		
中学社会歴史 未来をひらく(教育出版) 中学社会地理 地域にまなぶ(教育出版) 中学校社会科地図(帝国書院)			中学歴史資料集 学び考える歴史(浜島書店) アクティブ地理総合(浜島書店) 新中学問題集 歴史Ⅰ(教育開発出版) 新中学問題集 地理Ⅰ(教育開発出版)			中学社会歴史 未来をひらく(教育出版) 中学社会地理 地域にまなぶ(教育出版) 中学校社会科地図(帝国書院)			中学歴史資料集 学び考える歴史(浜島書店) アクティブ地理総合(浜島書店) 新中学問題集 歴史Ⅱ(教育開発出版) 新中学問題集 地理Ⅱ(教育開発出版)			中学社会歴史 未来をひらく(教育出版) 中学社会公民 ともに生きる (教育出版)			中学歴史資料集 学び考える歴史(浜島書店) 新中学問題集 歴史Ⅱ(教育開発出版) 新しい公民(浜島書店) 新中学問題集 公民3年(教育開発出版)		
到達目標						到達目標						到達目標					
理数選抜			進学			理数選抜			進学			理数選抜			進学		
(歴史)我が国の歴史の大きな流れや各時代の特色や世界の歴史を背景に理解させるとともに、わが国と諸外国の文化が相互に深くかかわっていることを考えさせ、国際協調の精神を身につけさせる。また、国家・社会及び文化の発展や人々の生活の向上に尽くした歴史上の人物と現在に伝わる文化遺産を、その時代や地域との関連において理解させる。						(歴史)我が国の歴史の大きな流れや各時代の特色や世界の歴史を背景に理解させるとともに、わが国と諸外国の文化が相互に深くかかわっていることを考えさせ、国際協調の精神を身につけさせる。また、国家・社会及び文化の発展や人々の生活の向上に尽くした歴史上の人物と現在に伝わる文化遺産を、その時代や地域との関連において理解させる。						(歴史)我が国の歴史の大きな流れや各時代の特色や世界の歴史を背景に理解させるとともに、わが国と諸外国の文化が相互に深くかかわっていることを考えさせ、国際協調の精神を身につけさせる。また、国家・社会及び文化の発展や人々の生活の向上に尽くした歴史上の人物と現在に伝わる文化遺産を、その時代や地域との関連において理解させる。					
(地理)日本や世界の地理的事象に対する関心を高め、我が国の国土の地理的特色を、環境条件や人間の営みと関連付けて理解させるとともに、地理的な考え方や見方の基礎を身につける。また、日本や世界の諸地域を比較・関連付けて考察し、それらが関係し合っていることや各地域の特色には、地域的特殊性と一般的共通性があること、さらに、それらが諸条件の変化に伴って変容していることを理解する。						(地理)日本や世界の地理的事象に対する関心を高め、我が国の国土の地理的特色を、環境条件や人間の営みと関連付けて理解させるとともに、地理的な考え方や見方の基礎を身につける。また、日本や世界の諸地域を比較・関連付けて考察し、それらが関係し合っていることや各地域の特色には、地域的特殊性と一般的共通性があること、さらに、それらが諸条件の変化に伴って変容していることを理解する。						(公民)個人の尊厳と人権尊重の意義を正しく認識させるとともに、民主主義に関する理解を深めさせ、国際社会の形成者として必要な基礎的教養を身につけさせる。また、民主政治の意義、国民生活の向上と経済活動との関わり及び現代の社会生活について、個人と社会の関わりを中心に理解を深め、社会の諸問題について自ら考える態度を育てる。加えて、各国相互の主権を尊重し、各国民が協力し合うことの重要性を認識させる。					
学習内容・進度						学習内容・進度						学習内容・進度					
月		歴史	地理	歴史	地理	歴史	地理	歴史	地理	歴史	公民						
4	1 学期	第2章 原始・古代の日本と世界 1. 人類の出現と文明のおこり	第1編 世界のさまざまな地域 第1章 わたしたちの地球と世界の地域構成	3. 幕藩体制の確立と鎖国	第2編 日本のさまざまな地域 第1章 日本の地域構成 第2章 世界からみた日本のすがた	3. 恐慌から戦争へ 4. 第二次世界大戦と日本の敗戦											
5		2. 日本の成り立ちと倭の王権	第1編 世界のさまざまな地域 第1章 わたしたちの地球と世界の地域構成 第2章 人々の生活と環境	4. 経済の成長と幕政の改革 第5章 近代の幕開け 1. 近代世界の確立とアジア	第2章 世界からみた日本のすがた 第3章 日本の諸地域 1. 九州地方	第8章 現代の日本と世界 1. 日本の民主化と冷戦 2. 世界の多極化と日本 3. 冷戦の終結とこれからの日本	第1章 私たちの暮らしと現代社会 1. 私たちが生きる現代社会										
6		3. 大帝国の出現と律令国家の形成 4. 貴族社会の発展	第2章 人々の生活と環境	第5章 近代の幕開け 1. 近代世界の確立とアジア 2. 開国と幕府政治の終わり	1. 九州地方 2. 中国・四国地方		2. 現代につながる伝統と文化 3. 私たちがつくるこれからの社会										
7		4. 貴族社会の発展	第2章 人々の生活と環境	2. 開国と幕府政治の終わり	2. 中国・四国地方		第2章 人間を尊重する日本国憲法 1. 民主主義を支える日本国憲法 2. 憲法が保障する基本的人権										
8	(夏期講習)	第2編 いろいろな地域を調べよう 1. 世界の国々を調べよう [夏期休業中の宿題] 野外芸術実習に向けての事前学習及び事後学習発表準備		第2編 いろいろな地域を調べよう 1. 日本の都道府県を調べよう [夏期休業中の宿題] 社会科見学に向けての事前学習及び事後学習発表準備		[夏期講習]オーストラリア修学旅行に向けての事前学習											
9	2 学期	第3章 中世の日本と世界 1. 世界の動きと武家政治の始まり	第3章 世界の諸地域 1. アジアの多様性と経済発展	第6章 近代の日本と世界 1. 明治維新と立憲国家への歩み	3. 近畿地方	2. 憲法が保障する基本的人権 3. 私たちの平和主義											
10		1. 世界の動きと武家政治の始まり 2. ゆれ動く武家政治と社会	1. アジアの多様性と経済発展 2. アフリカの人々の暮らしとその変化	1. 明治維新と立憲国家への歩み 2. 激動する東アジアと日清・日露戦争	4. 中部地方	第3章 私たちの暮らしと民主政治 1. 民主主義と日本の政治 2. 司法権の独立と裁判 3. 地方政治と住民の参加											
11		2. ゆれ動く武家政治と社会	3. 統合を強めるヨーロッパの国々	2. 激動する東アジアと日清・日露戦争 3. 近代の産業と文化の発展	5. 関東地方	第4章 私たちの暮らしと経済 1. 消費生活と市場経済 2. 生産のしくみと企業・金融 3. 財政と政府の役割											
12		2. ゆれ動く武家政治と社会	3. 統合を強めるヨーロッパの国々	3. 近代の産業と文化の発展	5. 関東地方	3. 財政と政府の役割											
	冬 休 み	*進級考査に向けて			*進級考査に向けて			*進級考査に向けて									
1	3 学期	第4章 近世の日本と世界 1. 結びつく世界との出会い	4. 世界に大きな影響力をもつ北アメリカ	第7章 二度の世界大戦と日本 1. 第一次世界大戦と民族独立の動き	6. 東北地方	第5章 安心して暮らせる社会 1. 労働と社会保障 2. これからの日本経済の課題											
2		1. 結びつく世界との出会い 2. 天下統一への歩み	5. 南アメリカの開発と環境 6. 他地域と結びつくオセアニア	1. 第一次世界大戦と民族独立の動き 2. 大正デモクラシー	6. 東北地方 7. 北海道地方	第6章 国際社会に生きるわたしたち 1. 国際社会と国家 2. 国際社会が抱える課題											
3		2. 天下統一への歩み	第1編 世界のさまざまな地域 第4章 世界のさまざまな地域の調査	2. 大正デモクラシー	第2編 日本のさまざまな地域 第4章 身近な地域の調査	終章 私たちにできること 1. 持続可能な未来へ											
	春 休 み	[春期休業中の宿題]・1年間の総復習			[春期休業中の宿題]・1年間の総復習			[春期休業中の宿題]・3年間の総復習									
備考																	